

## Evaluación de Estudiantes del cuarto grado de primaria

Los resultados de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA<sup>1</sup>) se presentan mediante niveles de logro; estos niveles son categorías que describen los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con su desempeño en las pruebas aplicadas por el Ministerio de Educación en un grado y área determinados.

A continuación, se presentan los niveles de logro que se utilizan en cuarto grado de primaria y su relación con los aprendizajes esperados para el ciclo IV, según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB):

**Previo al inicio**, se ubican los estudiantes que aún no ha logrado los aprendizajes necesarios para estar en el nivel Inicio.

**Inicio**, se ubican los estudiantes que lograron aprendizajes elementales respecto de lo esperado para el ciclo evaluado según el CNEB.

**En proceso**, se ubican los estudiantes que lograron parcialmente los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado según el CNEB.

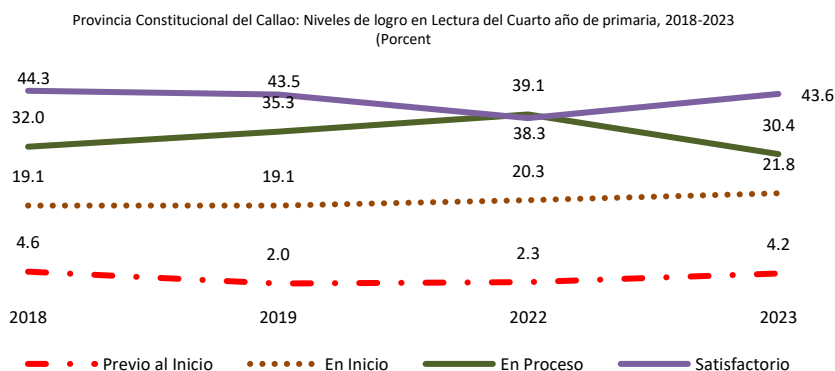
**Satisfactorio**, se ubican los estudiantes que lograron los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado según el CNEB.

Cabe resaltar que el nivel Satisfactorio no es un nivel destacado, sino el nivel que corresponde a los aprendizajes esperados para un ciclo determinado.

Teniendo en cuenta lo descrito, se efectúa el siguiente análisis, desarrollado en base a las publicaciones de los resultados de la ENLA 2023, extraídos del Portal de la Unidad de la Medición de la Calidad del Ministerio de Educación.

/1: Informe de los resultados de la ENLA 2023 para docentes.

## Resultados en Lectura



De acuerdo con los resultados de las últimas evaluaciones, se puede apreciar que en la Provincia Constitucional del Callao en el transcurso de los años 2018 y 2023, el porcentaje de alumnos que lograron el aprendizaje satisfactorio, se ha mantenido alrededor del 43% excepto en el año 2022, que fue de 39.1%.

En este nivel, los alumnos del cuarto grado de primaria pueden, por ejemplo, deducir el tema central de un texto expositivo y, a partir de ello, elegir un título adecuado para él.

Por otro lado, el porcentaje de alumnos que tienen dificultad para responder las preguntas más fáciles (en inicio o previo al inicio), ha crecido 2.3 puntos porcentuales en relación al año 2018, paso de 23.7% a 26%.

Jefe (e) de la  
Oficina de  
Racionalización y  
Estadística  
**Econ. Kenggy  
Yepes Aponte**

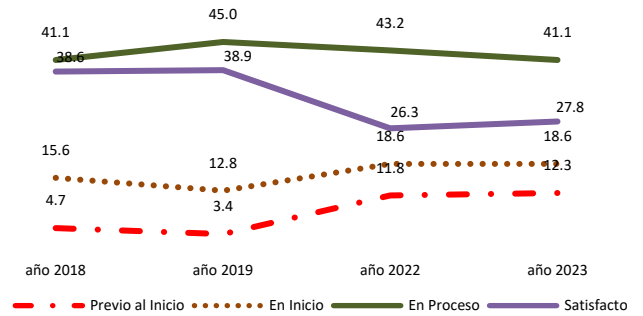
Especialista  
**Lic. Fernando  
Sarmiento Rodríguez**

## Resultados en Matemática

Existe una tendencia creciente a partir del año 2019, en el porcentaje de alumnos que ocupan los dos niveles de logro muy bajo; es decir, el nivel previo al inicio o inicio, paso de 16.2% en el año 2019 a 30.9% en el año 2023, aumentando 14.7 puntos porcentuales. En este grupo de estudiantes, se necesita del acompañamiento prioritario necesario para asegurar la consolidación de aprendizajes matemáticos básicos.

Con relación al porcentaje de alumnos que están en proceso, ha retrocedido al año 2018 (41.1%). La misma tendencia se presenta en los alumnos que tienen el nivel de satisfactorio, ha disminuido hasta el 27.8%; es decir, en comparación con el año 2018, ha retrocedido en 10.8 puntos porcentuales. Sin embargo, en comparación con el año 2022, estos valores se mantienen muy similares.

Provincia Constitucional del Callao: Niveles de logro en Matemática del Cuarto año de primaria, 2018-2023 (Porcentaje)



## Resultado en Lectura del nivel satisfactorio por regiones

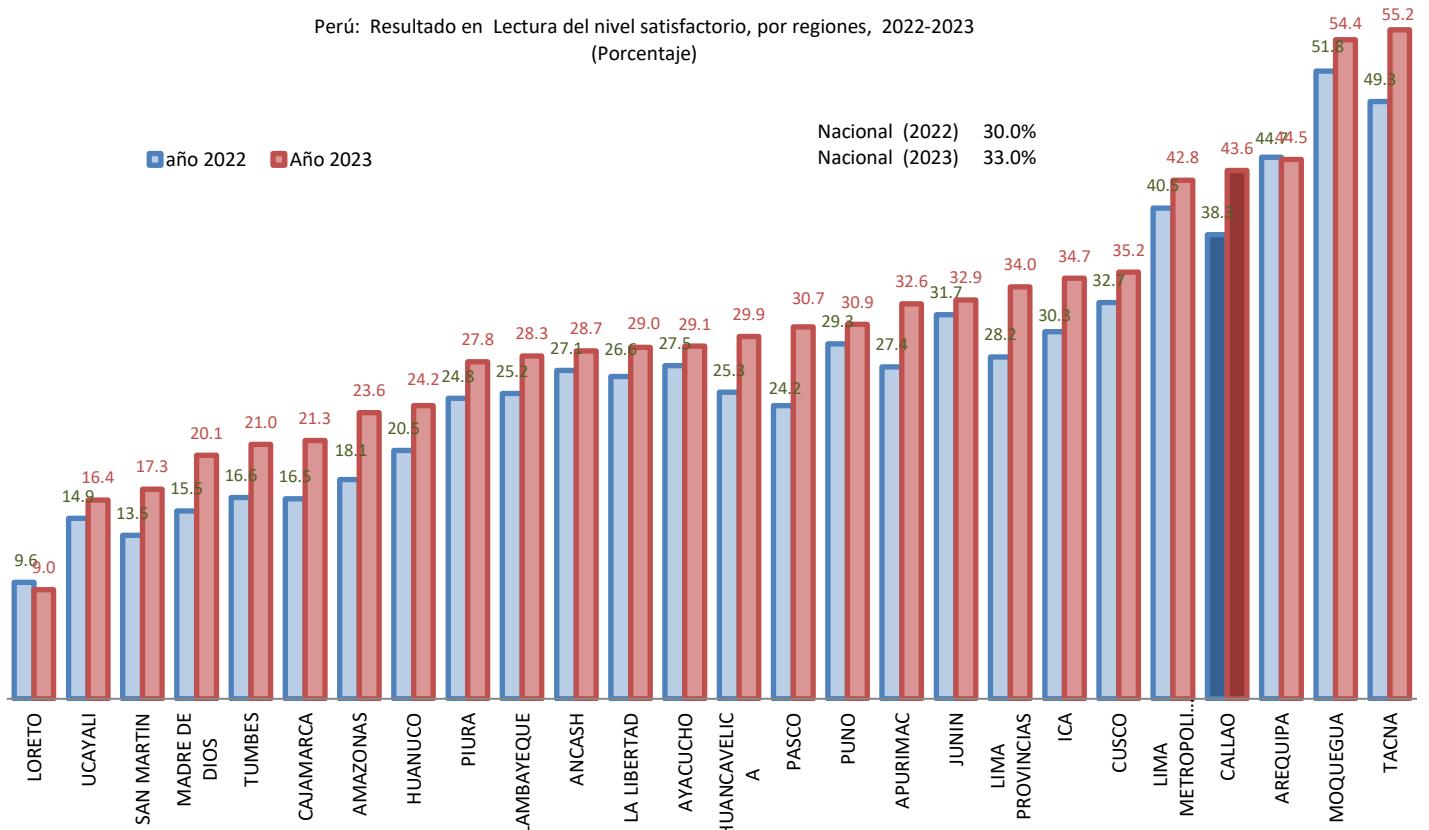
En el gráfico siguiente se puede apreciar que, en el año 2023, el porcentaje de alumnos del cuarto grado de primaria de la región Callao que se ubica en el nivel satisfactorio, se encuentra a 10.6 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (33.0%), así mismo, se ubican a nivel nacional en el cuarto lugar, después de Tacna, Moquegua y Arequipa.

Al comparar en términos porcentuales el cambio producido en los años 2022 y 2023 en este nivel de análisis, la región Callao se ubica por encima de la mitad de la tabla, paso del 38.3% en el año 2022 al 43.6% en el año 2023, lo que

representa un salto positivo de 5.3 puntos porcentuales; sin embargo, delante de la región Callao, se ubican las regiones que más subieron en términos relativos, Pasco pasó de 24.2% a 30.7% (6.5 puntos porcentuales), Tacna pasó de 49.3% a 55.2% (5.9 puntos porcentuales), Lima Provincias pasó de 28.2% a 34.0% (5.8 puntos porcentuales), entre otras regiones.

A nivel país, en el año 2023 se observa que las regiones ubicadas en la selva (Loreto, Ucayali, San Martín y Madre de Dios) presentan los valores más bajos de lectura de nivel de logro satisfactorio.

Perú: Resultado en Lectura del nivel satisfactorio, por regiones, 2022-2023 (Porcentaje)



## Resultado en Matemática del nivel satisfactorio por regiones

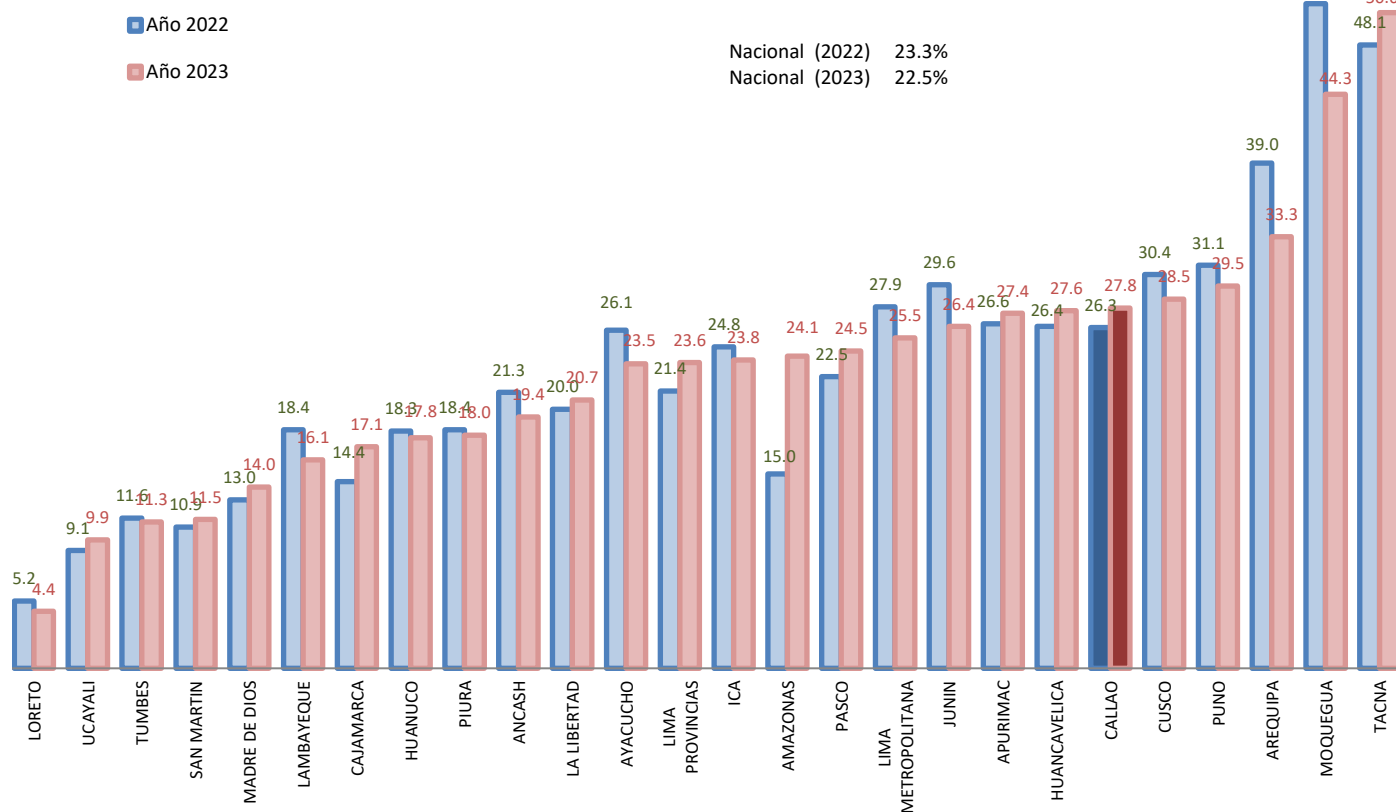
En el año 2023, se observa que el porcentaje de alumnos del cuarto grado de primaria de la región Callao, que se encuentran en el nivel de logro satisfactorio, se ubica en el puesto 6, después de Tacna, Moquegua, Arequipa, Puno y Cusco; así mismo, se encuentra por encima del promedio nacional (22.5%) en 5.3 puntos porcentuales.

Al comparar en términos porcentuales el cambio producido en los años 2022 y 2023 en este nivel de análisis, la región Callao se ubica por encima de la mitad de la tabla, paso del 26.3% a 27.8%, lo que representa un saldo positivo de 1.5 puntos porcentuales.

tuales; sin embargo, delante de la región se ubican Amazonas que pasó de 15.0% a 24.1% (9.1 puntos porcentuales), Cajamarca pasó de 14.4% a 17.1% (2.7 puntos porcentuales), Tacna pasó de 48.1% a 50.6% (2.5 puntos porcentuales), entre otros

Cabe resaltar que, a nivel nacional en los últimos dos años, el porcentaje de alumnos que se encuentran en el nivel de logro satisfactorio, se redujo en 0.8 puntos porcentuales, paso de 23.3% a 22.5%, siendo Moquegua, la región donde se redujo en 7 puntos porcentuales, pasando de 51.3% a 44.3%.

Perú: Resultado en Matemática del nivel satisfactorio, por regiones, 2022-2023 (Porcentaje)



## Conclusiones Finales

En las últimas evaluaciones (2018-2023), se puede apreciar que, en la Provincia Constitucional del Callao el porcentaje de alumnos del cuarto grado de primaria que lograron el aprendizaje satisfactorio en Lectura, se ha mantenido alrededor del 43% excepto en el año 2022, que fue de 39.1%. En este nivel, los alumnos pueden por ejemplo deducir el tema central de un

texto expositivo y, a partir de ello, elegir un título adecuado para él.

En matemáticas, los alumnos que tienen el nivel de satisfacción, ha disminuido hasta el 27.8%; es decir, en comparación con el año 2018, ha retrocedido en 10.8 puntos porcentuales. Sin embargo, en comparación con el año 2022, estos valores se mantienen muy similares.

En el año 2023, a nivel nacional, en lectura el Callao se ubican en el puesto 6, después de la región Tacna, Moquegua, Arequipa, Puno y Cusco; así mismo, se encuentra por encima del promedio nacional en 5.3 puntos porcentuales (22.5%). Las regiones ubicadas en la selva (Loreto, Ucayali, San Martín y Madre de Dios) presentan los

valores más bajos de lectura del nivel de logro satisfactorio.

Los alumnos de la región Callao, que se encuentran en el nivel de logro satisfactorio en matemática, se ubican en el puesto 6, después de Tacna, Moquegua, Arequipa, Puno y Cusco; así mismo, se encuentra por encima del promedio nacional en 5.3 puntos porcentuales (22.5%).