

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”

V CURSO DE CAPACITACION A ESPECIALISTAS EN TEMAS DE SEGURIDAD VIAL



TRABAJO MONOGRAFICO

**“INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA CAMINO ESCOLAR SEGURO E
IMPLEMENTACIÓN DEL MISMO EN UN COLEGIO Y UNA
UNIVERSIDAD DEL CALLAO”**

PRESENTADO POR:

- ✓ LLATAS HUAMANI HERNAN
- ✓ MEDMA QUISPE KAREN
- ✓ RAYME OSCURIMA WILMER
- ✓ SÁNCHEZ NAPURI RENÉE
- ✓ SANTANDER CASTILLO YOLANDA
- ✓ VALDIVIA AMABLE JUAN

20016

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I: GENERALIDADES	2
1.1 OBJETIVOS	2
1.2. IMPORTANCIA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN	3
CAPITULO II: MARCO TEORICO	5
2.1 DEFINICIONES	5
2.1.1 Origen del camino escolar	5
2.1.1.1 Nacimiento y expansión de un camino seguro	5
2.1.1.2 Caminos italianos en acción	7
2.1.1.3 Estrategia de la sostenibilidad: un camino escolar seguro	7
2.1.2 El Camino Escolar Seguro	8
2.1.2.1 La ciudad y el cambio de uso de sus espacios abiertos	10
2.1.2.2 Fomento de la movilidad sostenible	11
2.1.2.3 Desarrollo de la autonomía infantil	11
2.1.2.4 De la casa al colegio: datos importantes	12
2.1.2.5 Mitigación de problemas	12
2.1.3 Modalidades de caminos escolares	13
a) Programas de Rutas Seguras (Safe Routes to School, SRTS)	13
b) Pedibus	15
c) Bicibus	16
d) Transporte Publico	16
e) Viaje en Automovil	17
2.1.4 Participantes del proyecto	18
2.1.4.1 Los protagonistas: niñas y niños	18
2.1.4.2 Equipo docente y administrativo	19
2.1.4.3 Madres y padres	21
2.1.4.4 Institución pública	22
2.1.4.5 Apoyo social	23
2.1.5 Espacio de intervención de los caminos escolares	24
2.2 PROCEDIMIENTOS	25

2.2.1 Paso A: Creación y formación de un grupo motivador	26
2.2.1.1 Procedimiento del proyecto de camino escolar	27
2.2.2 Paso B: Definición del proyecto	27
2.2.2.1 Contenido de un proyecto de camino escolar	27
2.2.2.2 Apoyos al proyecto	29
2.2.3 Paso C: Búsqueda de recursos	29
2.2.4 Paso D: Trabajo en conjunto	31
2.2.5 Paso E: Verificar como se desplazan al centro escolar	31
2.2.6 Paso F: Diagnóstico del espacio urbano	31
2.2.7 Paso G: Realización de actividades educativas en los colegios	32
2.2.8 Paso H: Devolución y difusión de resultados	32
2.2.9 Paso I: Realización y ejecución de proyectos de mejora del espacio urbano	33
2.2.10 Paso J: Alimentación y mantenimiento de un proyecto de camino escolar	33
CAPITULO III: DESARROLLO DEL TEMA	34
3.1. Definición del proyecto - <u>Camino Escolar Seguro</u>	34
3.1.1 Objetivos de esta parte del proyecto	35
3.1.2 Diagnostico	36
3.1.2.1 Recolección de información	36
3.1.2.2 Resultados obtenidos	39
3.1.2.3 Mapas de Itinerarios	41
3.1.2.4 Identificación de problemas	43
3.1.3. Plan y propuesta de acción	43
3.1.3.1 Acciones educativas	43
a) Participación de los involucrados	44
b) Análisis y Propuestas del Espacio Publico	45
c) Análisis de las Pautas de Movilidad	45
3.1.3.2 Intervención en los Espacio Público	45
a) Instalación de Señales Verticales y Horizontales	46
b) Gestión del Tráfico	47
c) Actuación en el Espacio Público	47
3.1.3.3 Incentivos en el Camino Escolar Seguro	47

i. Gestos Cotidianos de Llegar al Colegio Caminando	47
ii. Eventos y Fiestas Entorno a la Movilidad	48
iii. Caminatas y pedaleadas	48
3.2.1 Definición del Proyecto – <u>Camino Universitario Seguro</u>	49
3.2.1.1 Objetivos de esta parte del proyecto	49
3.2.2 Diagnostico del Camino Escolar Seguro	49
3.2.2.1 Recolección de información	50
3.2.2.2 Resultados obtenidos	50
3.2.2.3 Mapas de Itinerarios de Rutas	53
3.2.2.4 Identificación de problemas	53
3.2.3 Plan y propuesta de acción – Colegio	53
3.2.3.1 Acciones educativas	54
a) Participación de los involucrados	54
b) Campañas de Educación Vial	54
c) Eventos entorno a la movilidad	55
3.2.3.2. Gestión del tránsito	55
i. Mejoramiento de la infraestructura vial	55
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	56
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	60

ANEXOS

ENCUESTA_ COLEGIO

ENCUESTA_ UNIVERSIDAD

RESUMEN

Las acciones entorno a la seguridad vial en la actualidad no solo ha insidido en la movilidad urbana sino específicamente en la movilidad infantil es por ello que mediante el proyecto Camino Escolar Seguro se pone a disposición el análisis respectivo de la situación actual por la que pasan los niños en su trayecto desde sus hogares hacia el colegio y viceversa.

El objetivo de la elaboración del presente proyecto es darle principalmente la autonomía que necesita el alumno escolar para su desenvolvimiento como usuario de la via publica mediante un itinerario de ruta que sea segura, bien señalizada, con programas y eventos que garanticen el debido proceso de la puesta en marcha del proyecto. Asimismo, se quiere lograr la concientización de los conductores sobre los peatones, mediante campañas de seguridad vial en las cuales participaran todos los involucrados que en este caso son los estudiantes, las autoridades del colegio involucrado, la Municipalidad, el Gobierno Regional y la Policía Nacional. Todos unificando esfuerzos para llevar a cabo un proyecto que generara beneficios a los estudiantes.

El método empleado para la elaboración del proyecto fue la realización de encuestas que a través de su procesamiento se obtuvo información relevante acerca de los habitos de desplazamiento que tienen los escolares para la entrada y salida del colegio, también brindo información acerca del grado de conocimiento sobre educación vial que tienen los estudiantes, profesores y padres de familia. Ello ayudo a proponer distintos tipos de actividades para su reforzamiento respectivo.

Por ultimo dentro de las conclusiones obtenidas se puede observar la situación actual de la señalización y la infraestructura de las distintas calles que colindan a un colegio asi como también a una universidad, también se puede observar el comportamiento de los alumnos como usuarios de la vía y que tan eficiente seria la implementación de una ruta segura para ellos.

INTRODUCCION

Actualmente las acciones de la administración pública concerniente a movilidad urbana en nuestro país son mínimas comparadas a países en los que cada vez más toman conciencia de lo que significa el incremento del parque automotor y la disminución del espacio vial para los usuarios, específicamente el peatón.

Es por ello que países como Dinamarca, Inglaterra y actualmente España crean iniciativas para fomentar cambios en la movilidad urbana, y así recobrar la convivencia de la población en calles y parques sin temor a la invasión del vehículo automotor.

Asimismo, uno de los puntos fundamentales para cambiar dicho panorama lleno de estrategias para acomodar el vehículo como principal actor, es la movilidad infantil. Así la movilidad infantil se convierte en parte importante para dar el cambio de futuros usuarios de la vía, así como futuros conductores concientizados sobre la seguridad vial.

Es así que nacen los caminos escolares seguros como respuesta a esta problemática que afecta al mundo y que a través del presente trabajo se quiere poner en conocimiento de lo importante que es recobrar el espacio viario perdido hace muchos años, para que los escolares puedan tomar como parte de su educación temas importantes como seguridad vial, contaminación ambiental, movilidad urbana y autonomía personal.

El objetivo central del desarrollo de presente tema es la implementación de un proyecto de camino escolar seguro en un colegio y universidad. Se sabe por experiencia propia y, a través de muchas otras iniciativas analizadas, que llevar a cabo un proyecto de este tipo no es una tarea sencilla.

Las iniciativas de camino escolar seguro resultan muy atractivas para muchos, pero como pasa con gran parte de temas que afectan a la infancia, no consiguen adquirir la seriedad y la implicación política o ciudadana que exige una propuesta de estas características. Por ello, es frecuente que se muevan en un espacio difícil de definir entre el éxito mediático y el vacío de realidades.

Finalmente este trabajo es el resultado de iniciativas desarrolladas, que pretenden recuperar espacios para la infancia y dar alternativas para la autonomía de la movilidad infantil.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Según lo expuesto en el presente proyecto se puede concluir lo siguiente:

1. La realidad social en la que viven muchos barrios de la capital afecta en la realización de un proyecto tan importante para todos como lo es el Camino Escolar Seguro, ya que muchos padres de familia prefieren acompañar a sus hijos por protección.
2. Mediante el presente proyecto, y con una colaboración conjunta, se puede obtener la independencia necesaria para los niños que les ayudara a la formación de actitudes y de personalidad que más adelante necesitaran como futuros conductores y usuarios de la vía.
3. Todo proyecto de esta envergadura necesita el apoyo de autoridades locales y de instituciones involucradas para su puesta en marcha.
4. La educación vial es un tema fundamental que no se está impartiendo con la importancia que debe.
5. La seguridad vial afecta a todos y por ello es deber tener una planificación periódica a nivel de infraestructura, vehículo y factor humano.
6. Las rutas de acceso a las instituciones analizadas en el proyecto son poco seguras y no garantizan el libre desplazamiento de los usuarios en su trayecto.
7. Para la realización del proyecto se deberá realizar cambios en el entorno social mediante las actividades propuestas

Recomendaciones

Según las propuestas hechas a lo largo del proyecto se puede recomendar lo siguiente:

1. Cambiar el espacio físico en la que se encuentra la ruta propuesta para el camino escolar seguro
2. llevar a cabo las reuniones propuestas con las autoridades pertinentes para la puesta en marcha del proyecto
3. implementar el bus a pie para en la ruta propuesta para el bienestar de los estudiantes
4. implementar las brigadas de control de tráfico
5. implementar la comisión de movilidad para el monitoreo de los mismo padres de familia
6. planificar el alcance que deberá tener el proyecto para adquirir mayor colaboración
7. planificar el tiempo prudente para la puesta en marcha del proyecto
8. reafirmar el compromiso de los padres de familia y de las autoridades para el monitoreo a lo largo del tiempo del proyecto.
9. Llevar a cabo la auditoria de seguridad vial respectiva para verificar la problemática de la zona.
10. Llevar a cabo los programas y eventos propuestos para la toma de conciencia de los involucrados.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Manual de Dispositivos de Control de Tránsito para Calles y Carreteras – 2016
2. Auditorias de Seguridad Vial “*De Camino al Cole*”_PDF
3. Camino Escolar PASO A PASO_PDF
4. Guía Camino Escolar-Zaragoza_PDF
5. Seguridad vial en America Latina y el Caribe, BID – Asociacion Española de la Carretera
6. Proyectos Caminos Escolares Seguros, XVI Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica, Alicante.
7. Caminos Escolares, Departamento de Ambiente, Comision Obrera de Aragon
8. http://fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/_especiales/camino_escolar/
9. <http://www.caminoescolarseguro.com/>
10. Camino Escolar – pasos hacia la autonomía infantil
11. Guía de Educacion vial primaria
12. Proyecto camino escolar seguro PDF