

Ministerio de Educación Dirección Regional de Educación del Callao Unidad Gestión Educativa Local - Ventanilla



Ventanilla, 27 DIC. 2012

OFICIO MULTIPLE Nº 297 -2012-AGP- UGEL- VENTANILLA	
SEÑOR (A) (ITA):	
DIRECTOR (A) DE LA I.E	
Presente	

ASUNTO: RECOMENDACIONES PARA LA MATRICULA DE ESTUDIANTES A TRAVES DEL SIAGIE.

REF.: OFICICIO MULT Nº 0014-2012-MED/SPE/DFIM R.M. Nº 622-2011-ED.

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que el Ministerio de Educación a través de la Unidad de Gestión Educativa Local Ventanilla viene monitoreando la implementación del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE.) tanto en las Instituciones Educativas Públicas como en la Privadas. Como resultado de la actividad de seguimiento al buen uso del aplicativo informativo se ha identificado casos que ponen en riesgo la continuidad de estudios de los alumnos en las Instituciones Educativas en el año escolar 2012, estos son:

- a) Las **II.EE destino** no pueden generar las solicitudes de traslado 2012 porque los estudiantes se encuentran matriculados o en pre matrícula en la **IIEE origen**.
- b) Las **II.EE destino** no pueden realizar la matrícula de los estudiantes porque las solicitudes de traslado no son aprobadas por la **II.EE. origen**.

En tal sentido, es responsabilidad del Director asegurar la matrícula de los estudiantes y por ningún motivo debe impedir el traslado de los estudiantes a través del SIAGIE, en amparo al Código de los Niños y de los Adolescentes bajo el principio de interés superior del Niño y del Adolescente.

Los Directores que hicieran caso omiso a las recomendaciones serán pasibles de proceso administrativo y sanción respectiva de acuerdo a Ley.

Hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de nal.

mi consideración y aprecio personal.

Atentamente.

REBM/D. UGEL-V. WCRH/J.AGP EES/RJC.

Lic. RICARDO E BARRENECHEA MATURRANO Director del Programa Sectorial IVI

Inidad de Gestión Educativa Local Ventanilla