

The background features a dark blue gradient with a pattern of interlocking puzzle pieces. A single puzzle piece in the center-right is highlighted in a lighter blue and is slightly raised. In the top right corner, there is a small blue cloud-like icon and a faint line graph showing an upward trend.

# Actualización del Plan de Desarrollo Concertado de la Región Callao 2010-2021

***GR Callao***

## **Enfoques de Desarrollo**

*Rodrigo Prialé Z, Ph.D.  
rpriale@gerens.org.*



# Contenido

1

¿Qué se entiende por desarrollo y cómo se mide?

2

Clasificación de los países

3

El Índice de Desarrollo Humano de la Región Callao

4

Los Enfoques del Desarrollo

5

El Enfoque de Desarrollo Propuesto



1. ¿Qué se entiende por desarrollo económico y cómo se mide?

*GR Callao*



## ¿Qué se entiende por desarrollo?

- ❖ Desarrollo implica una transformación cualitativa importante en la calidad de vida de la mayoría de la población de un país.
- ❖ Para lograr un desarrollo integral, se requiere generar riqueza de tal manera que sea posible que los habitantes del país logren alcanzar y mantener altos niveles de bienestar económico y social.
- ❖ El crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para que un país o región alcance el desarrollo:
  - En las últimas décadas varios países en vías de desarrollo han registrado tasas de crecimiento económico bastante elevadas, llegando incluso algunos de ellos a ser reclasificados en la categoría de países desarrollados.
    - Corea, Taiwán, Singapur y Hong Kong en 1997
    - Malta y Eslovenia en 2007
    - República Checa y Eslovaquia en 2008
  - Existen también muchos países en vías de desarrollo en los cuales el crecimiento económico no se ha venido acompañado de un desarrollo integral a nivel de toda la población.



# La medición del Desarrollo

- ❖ No es posible lograr cuantificar con precisión el nivel de desarrollo (o bienestar) alcanzado por un país o región con tan sólo un indicador.
- ❖ Sin embargo, en la realidad, se suele apelar al uso de un solo indicador para categorizar a los países o regiones en términos de su nivel de desarrollo.
- ❖ Para la selección de esos indicadores se suelen hacer planteamientos simplificadores, pero que tienen sólidos fundamentos teóricos. Dichos planteamientos son los siguientes:
  - El nivel de desarrollo debe estar directamente relacionado con la mejora del bienestar de la población.
  - El bienestar de los individuos depende a su vez del grado de satisfacción de sus necesidades.
  - El bienestar se incrementa cuando un individuo logra satisfacer mejor sus necesidades.
  - Cuando un individuo logra satisfacer mejor sus necesidades mejora su calidad de vida.



## Indicadores empleados para medir el nivel de Desarrollo

- ❖ Por lo tanto, para poder cuantificar el bienestar, o la calidad de vida, se requiere contar con indicadores que midan directa o indirectamente el grado de satisfacción de las necesidades de los seres humanos.
- ❖ A nivel internacional, el desarrollo de los países se mide a través del uso de indicadores estandarizados que pueden ser calculados con relativa rapidez y facilidad para la mayoría de países.
- ❖ Entre esos indicadores se encuentran:
  - El PBI (o el PNB) per cápita, medido en dólares corrientes, y/o dólares de paridad de poder de compra.
  - El Índice de Desarrollo Humano.
  - Los diamantes del Banco Mundial.
  - Otros Indicadores.

## 2. Clasificación de los países

*GR Callao*



## 2.1 El PBI per cápita como medida del nivel de desarrollo

*GR Callao*





	Número de países miembros del FMI	Población de los países miembros del FMI	Participación Porcentual en el PBI Mundial	Participación Porcentual en el Comercio Mundial
Mundo (Países miembros FMI)	185	100% (6,674 m.)	100%	100%
Países Desarrollados	33	15.1% (1006 m.)	55.3%	66.5%
Países Emergentes y en Desarrollo	152	84.9% (5,668 m.)	44.7%	33.5%

## El Perú en la economía mundial: 2008

### América Latina y el Caribe:

33 países  
8.4% pob. mundial,  
8.6% del PBI mundial  
5.6% del comercio mundial

### Perú:

0.43% pob. mundial,  
0.35% del PBI mundial  
0.19% del comercio mundial

Fuente: GERENS, estudio  
"El Perú en la Economía  
Mundial 2008"

### África:

51 países  
13% pob. mundial  
3.1% del PBI mundial  
2.6% del comercio mundial

### Medio Oriente y Europa:

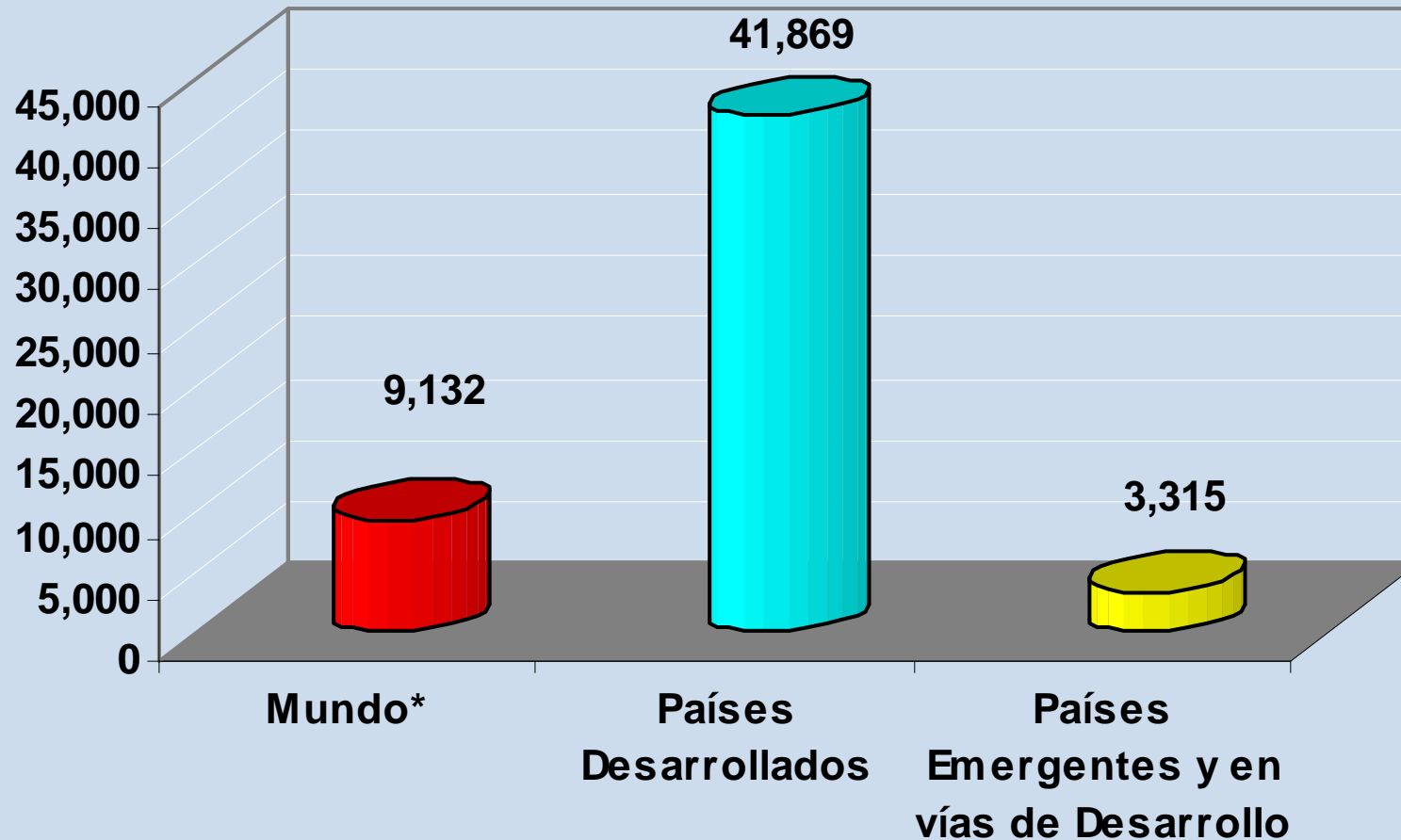
16 países  
4.1% pob. mundial  
3.9% del PBI mundial  
5.2% del comercio mundial

### Asia:

28 países  
52.6% pob. mundial  
21% del PBI mundial  
13.6% del comercio mundial



## PBI per cápita por categoría de países en dólares corrientes: 2008\*



\* Incluye solo a los (185) países miembros del FMI

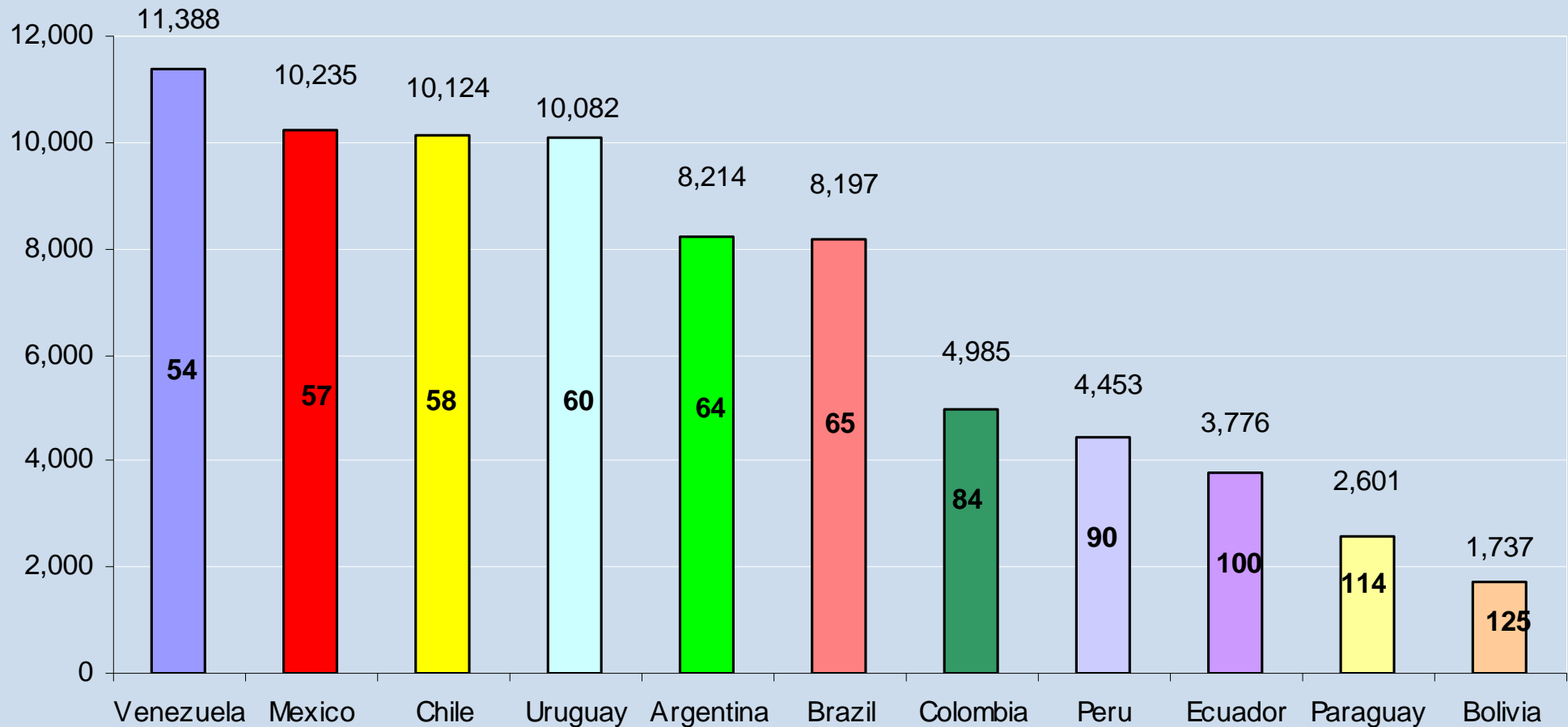
Fuente: GERENS, estudio "El Perú en la Economía Mundial 2008" (elaborado con información del FMI)



## PBI per cápita en US\$ Corrientes en 2008: Países de América del Sur y México



(incluye 180 países miembros del FMI con data en el 2008)



Fuente: GERENS, estudio "El Perú en la Economía Mundial 2008" (elaborado con información del FMI)

## 2.2 El Índice de Desarrollo Humano

*GR Callao*



# El Índice de Desarrollo Humano (IDH)

- ❖ Este indicador lo empezó a calcular el PNUD a partir de 1990.
- ❖ El IDH permite analizar y comparar la evolución de los países teniendo en cuenta tres aspectos fundamentales del desarrollo humano: salud, educación e ingresos.
- ❖ El IDH es el promedio aritmético de tres índices
  - La esperanza de vida al nacer
  - Logros educacionales, que se miden a través de dos indicadores: la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de 2/3) y la tasa bruta de matrícula combinada primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de 1/3).
  - Ingreso de la población, medido a través del PBI per cápita, calculado en dólares de paridad de poder adquisitivo (PPA).



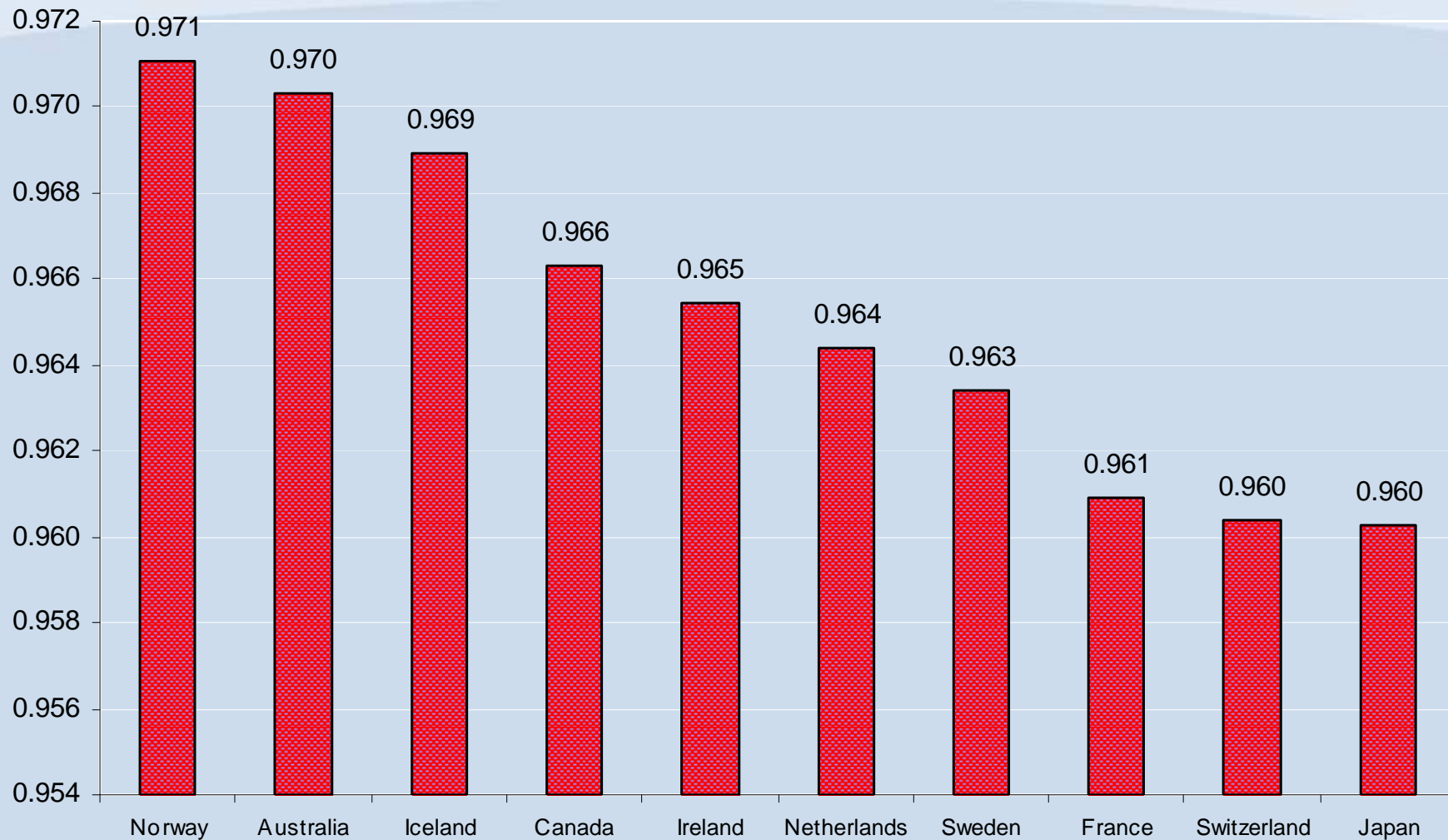
# Clasificación de países: 2008

Categoría	Valor IDH	No Países
Desarrollo humano muy alto	> 0.9	38
Desarrollo humano alto	Entre 0.8 y 0.9	45
Desarrollo humano medio	Entre 0.8 y 0.5	75
Desarrollo humano bajo	Menor a 0.5	24

Fuente: elaborado por GERENS con información del Informe sobre el Desarrollo Humano, PNUD 2009



## Los 10 países con mayor IDH: 2008

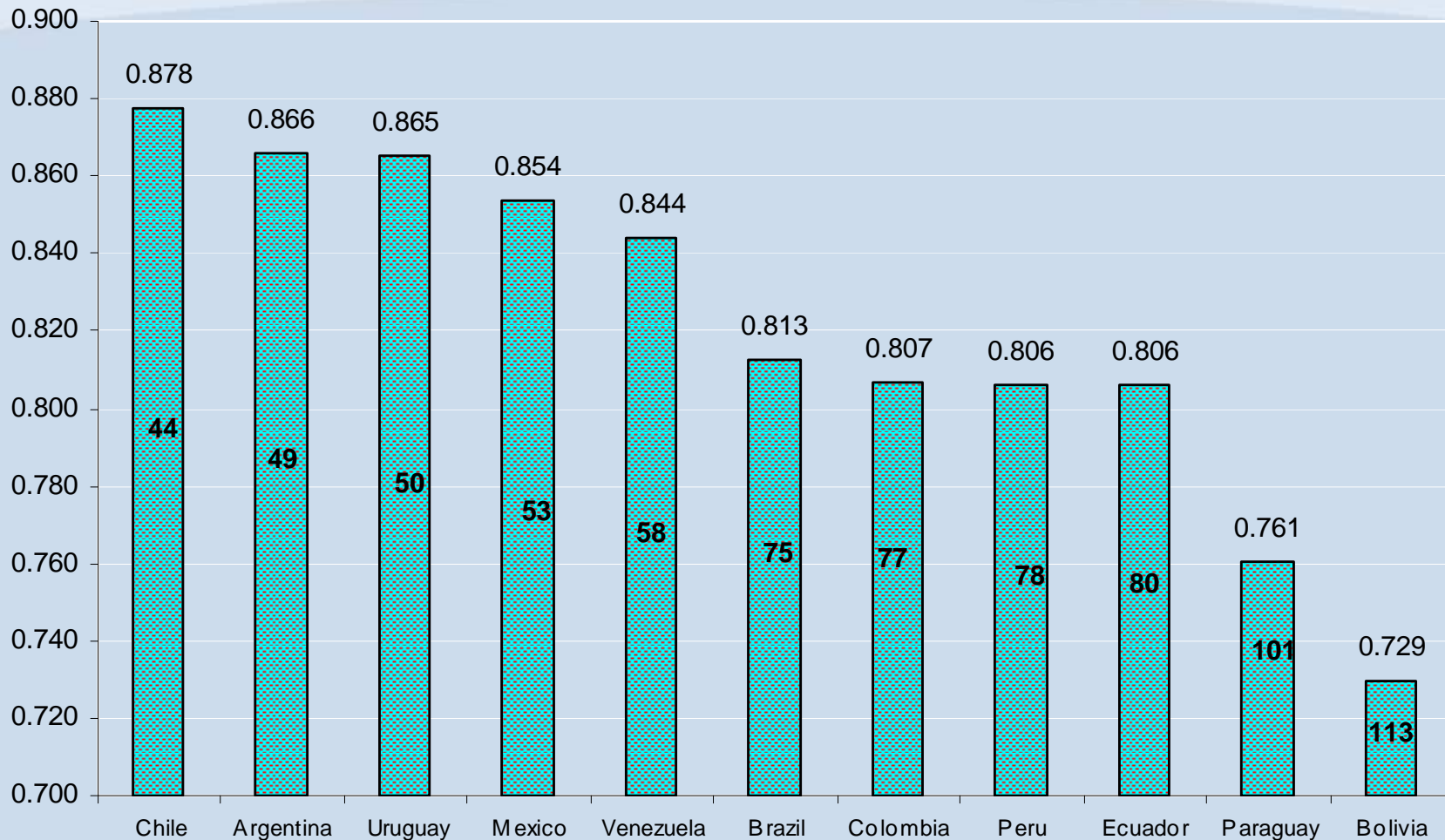


\* Incluye a 182 países

Fuente: Informe sobre el Desarrollo Humano, PNUD 2009



# IDH de los paġses de Amġrica del Sur mġs Mġxico: 2008



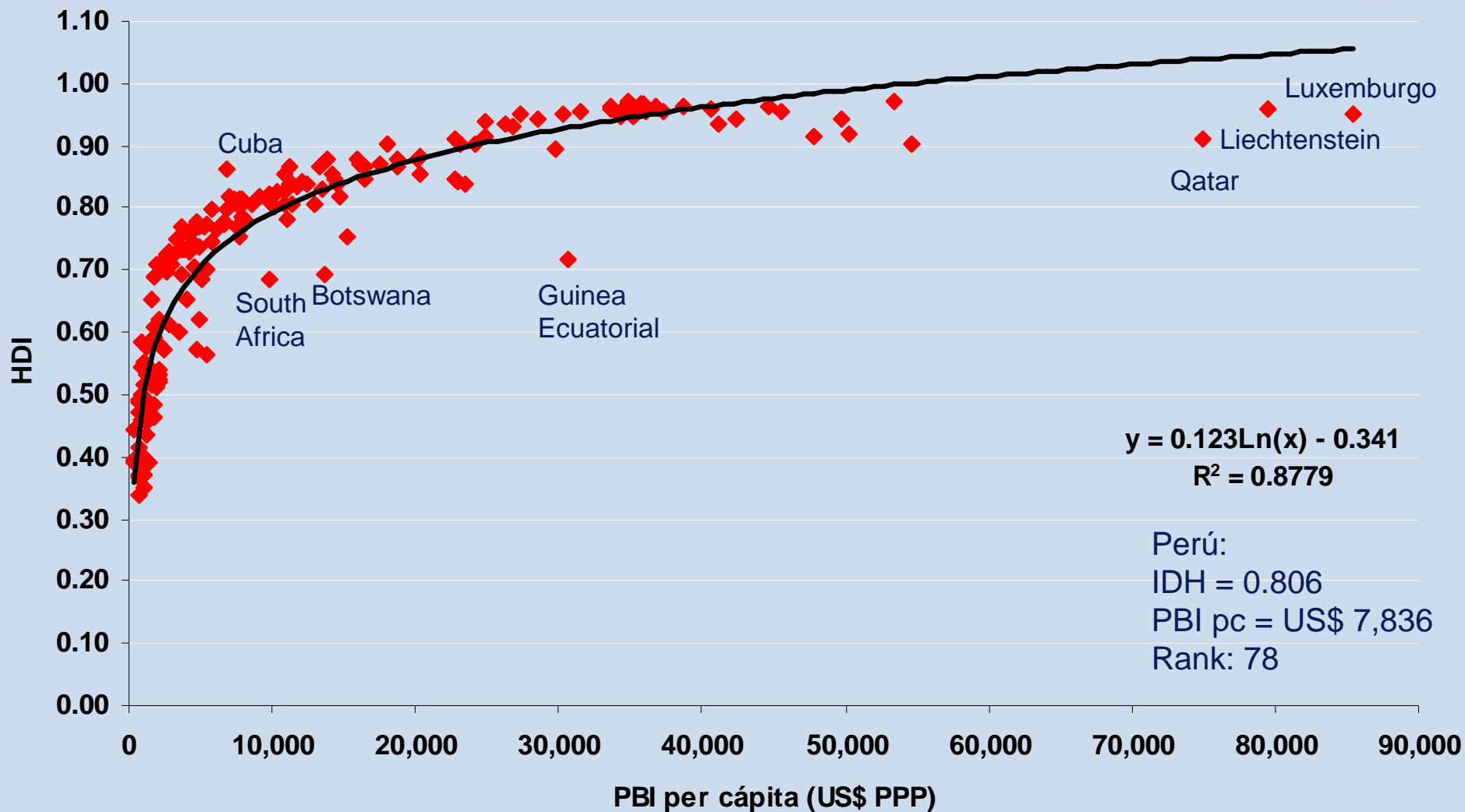
\* Incluye a 182 paġses

Fuente: Informe sobre el Desarrollo Humano, PNUD 2009





# Relación entre IDH y PBI per cápita: 2008



Fuente: elaborado por GERENS con información del Informe sobre el Desarrollo Humano, PNUD 2009

The background of the slide is a 3D-rendered puzzle of blue pieces. One piece in the foreground is highlighted in a brighter blue and is slightly raised. The puzzle pieces are arranged in a grid pattern, with some pieces missing, creating a sense of depth and focus on the highlighted piece. The overall color scheme is dark blue with lighter blue highlights.

## 2.3 Los Diamantes del Desarrollo del Banco Mundial

*GR Callao*



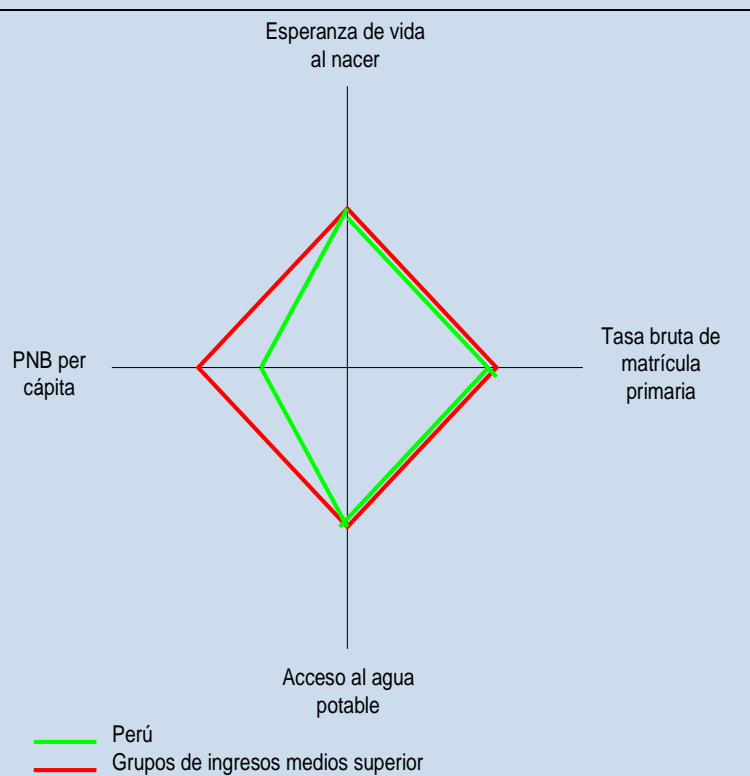
## Indicadores de desarrollo del Banco Mundial



- ❖ **Diamante del desarrollo:** compara 4 indicadores socioeconómicos de un país con los promedios de dichos indicadores que corresponde a la categoría en la que se ha clasificado a dicho país.
- ❖ **Los indicadores seleccionados son:**
  - Esperanza de vida al nacer
  - Tasa bruta de matrícula primaria (o secundaria)
  - Acceso al agua potable
  - PNB per cápita.
- ❖ **Puntos fuera del “diamante” de referencia** indican niveles de logro mejores que el valor promedio del grupo, mientras que los trazados que caen dentro del diamante de referencia señalan un resultado inferior al promedio



# Diamante del Desarrollo del Perú



POBREZA Y SOCIEDAD 2008	Perú	América Latina y el Caribe	Países con Ingresos medios altos
Población, (millones)	28.8	565	949
PNB per cápita (método Atlas, US\$)	3,990	6,781	7,878
PNB (método Atlas, US\$ billones)	115.1	3,833	7,472
<b>Crecimiento promedio anual , 2002-08</b>			
Población (%)	1.2	1.2	0.8
Fuerza laboral (%)	2.6	2.2	1.7
<b>Estimaciones más recientes (últimos años disponibles, 2002-08)</b>			
Pobreza (% de la población bajo la línea de pobreza nacional)	53	--	--
Población urbana (% de la población total)	71	79	75
Esperanza de vida al nacer (años)	73	73	71
Mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	22	22	21
Desnutrición infantil (% de niños menores de 5)	5	5	--
Acceso al agua potable (% de la población)	84	91	94
Alfabetización (% de la población sobre los 15 años a más)	90	91	94
Tasa bruta de matrícula primaria (% de la población en edad escolar)	113	117	110
Masculino	113	119	112
Femenino	112	115	108

Fuente: Banco Mundial



## 2.4 Otros indicadores

***GR Callao***



# Otros indicadores

## ❖ Índice de sostenibilidad del Banco Mundial:

- **Tasa de ahorro genuino (inversión genuina):** es igual a la tasa de ahorro del país, a la cual se le deduce un valor estimado del agotamiento de los recursos naturales y los daños provocados por la contaminación (la pérdida del capital natural) y se le añade el aumento del valor del capital humano (derivado, principalmente, de la inversión en educación y servicios básicos de atención de la salud).

## ❖ Felicidad interna bruta

- Es un indicador que define la calidad de vida en términos más comprensivos que el PBI.
  - El término fue propuesto por el Rey de Bután como respuesta a las críticas de la constante pobreza económica del país.
  - Para el cálculo del indicador se consideran cuatro aspectos: promoción del desarrollo socioeconómico sostenible e igualitario, la preservación y promoción de valores culturales, la conservación del ambiente y el establecimiento de un buen gobierno.
- ❖ El uso de estos indicadores es muy restringido por cuanto en la mayoría de países no se cuenta con la información estadística requerida para calcularlos

### 3. El Índice de Desarrollo Humano de la Región Callao

*GR Callao*



# Informes sobre el Desarrollo Humano a nivel Perú

- ❖ El PNUD también ha elaborado Informes sobre Desarrollo Humano a nivel del Perú:
  - Informe 1997 (Experiencias y temas/Índices e indicadores):
    - Es el primer Informe sobre Desarrollo Humano del Perú
    - Se analiza el estado del desarrollo humano en el Perú
  - Informe 2002 (Maximizando oportunidades):
    - Se reporta el IDH por primera vez a nivel provincial.
    - Se analizan las causas de la pobreza en el país
    - Se plantea que una mayor calidad de vida y mayor equidad se puede lograr a través de un mejor uso de las múltiples potencialidades con una perspectiva de desarrollo humano.
  - Informe 2005 (Hagamos de la Competitividad una Oportunidad para Todos):
    - Se propone organizar las capacidades de los peruanos de manera articulada.
    - Se plantea que es necesario mejorar la competitividad del país para responder mejor a los desafíos que trae la globalización.
  - Informe 2006 (Hacia una descentralización con ciudadanía):
    - Se enfatiza la descentralización política y económica como una de las reformas esperadas más importantes del Estado de los últimos años.
    - Se vincula el enfoque del desarrollo humano con la democracia y la descentralización.





# El IDH de la Región Callao

CALLAO			TOTAL		
Habitantes	Ranking	IDH	Ranking	Alfabetismo (%)	Ranking
810,568	3	0.7102	1	98.2	1
Escolaridad (%)		Ranking	Esperanza de vida en años	Ranking	
89.9		34	76.5	1	
Logro educativo (%)		Ranking	Ingreso familiar per cápita (S/.)	Ranking	
95.5		2	692.4	3	

Fuente: PNUD, Informe sobre el Desarrollo Humano del Perú, 2006



## Los 10 distritos con más alto IDH en el Perú

Rank	Distrito	IDH	Esperanza de Vida		Logro educativo		Ingreso familiar	
			Esperanza de Vida	Rank	Logro educativo	Rank	Soles/mes	Rnak
1	San Isidro	0.809	76.6	9	96.6	20	1270.9	1
2	Miraflores	0.790	76.5	16	96.9	12	1152.6	2
3	Jesus Maria	0.769	76.6	13	97.0	10	1022.3	3
4	Magdalena Vieja	0.767	76.8	6	96.5	23	1011.5	4
5	San Borja	0.766	76.8	5	97.1	8	994.0	5
6	La Punta	0.758	77.1	2	96.9	13	935.3	7
7	Magdalena Del Mar	0.758	76.6	14	96.8	14	954.6	6
8	Santiago De Surco	0.755	76.5	15	97.1	7	933.5	8
9	San Miguel	0.753	76.7	7	97.1	9	915.7	10
10	Lince	0.752	76.4	20	96.7	18	928.1	9

Fuente: PNUD, Informe sobre el Desarrollo Humano del Perú, 2006



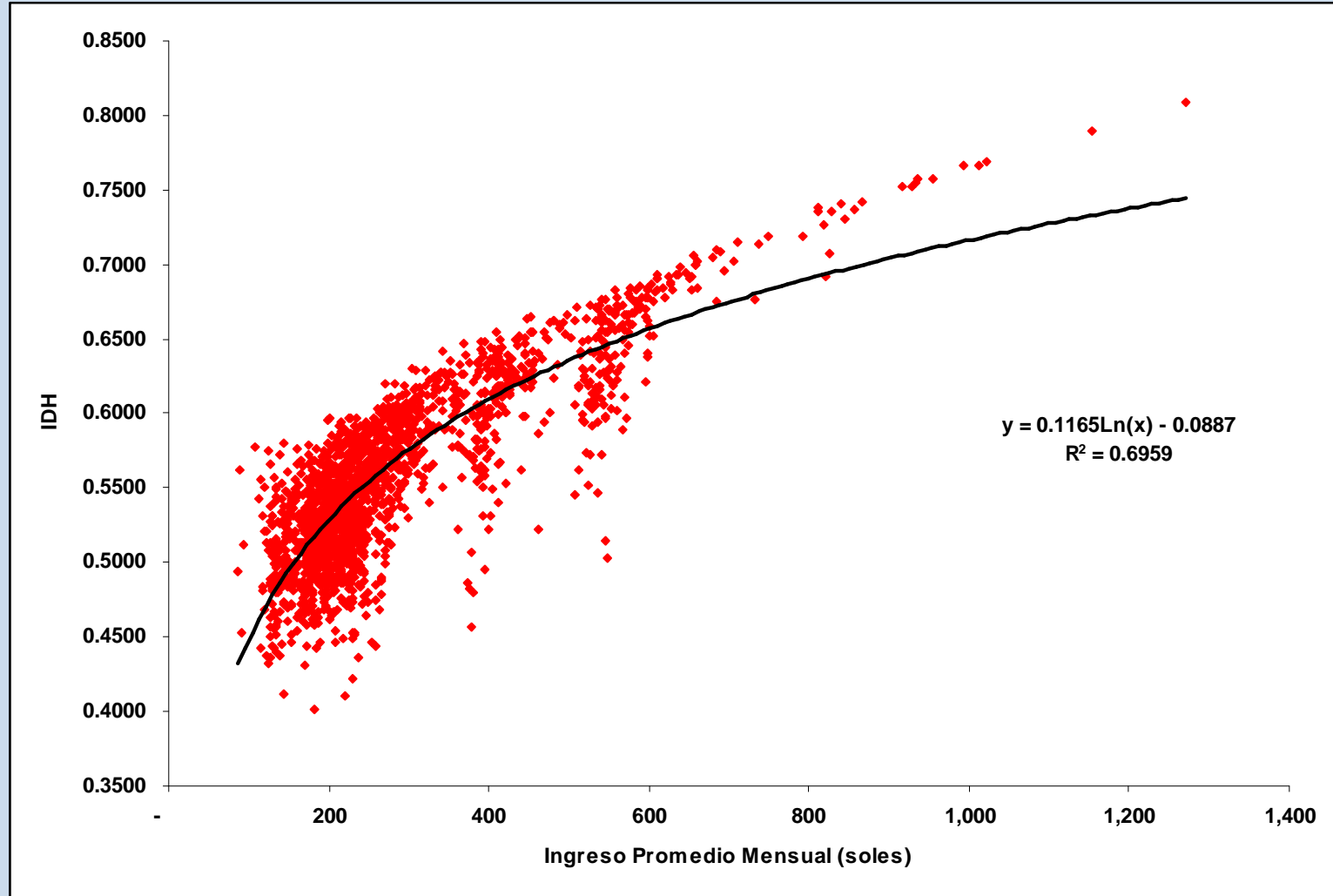
## El IDH de los distritos de la Región Callao

Rank	Distrito	IDH	Esperanza de Vida		Logro educativo		Ingreso familiar	
			Esperanza de Vida	Rank	Logro educativo	Rank	Soles/mes	Rnak
6	La Punta	0.758	77.1	2	96.9	13	935.3	7
12	La Perla	0.741	76.9	4	96.8	15	839.0	14
13	Bellavista	0.738	77.2	1	96.9	11	811.2	20
21	Callao	0.715	77.0	3	95.1	63	710.3	25
23	C. De La Legua Reynoso	0.710	76.7	8	95.5	48	683.4	30
47	Ventanilla	0.686	75.4	38	95.0	74	589.3	73

Fuente: PNUD, Informe sobre el Desarrollo Humano del Perú, 2006



# Relación entre IDH e Ingreso Promedio Mensual a nivel distrital del Perú



Fuente: Elaborado por GERENS con información del Informe sobre el Desarrollo Humano del Perú, PNUD 2006



# 4. Enfoques de Desarrollo

***GR Callao***



# Los enfoques de desarrollo

- ❖ El desarrollo económico ha sido estudiado por diferentes disciplinas de las ciencias sociales.
- ❖ Existen diferentes enfoques que han sido planteados por diversos autores.
- ❖ Sin embargo, en las últimas dos décadas son dos los enfoques que no solo han sido desarrollados con más fundamentos teóricos, sino también son los que tienen más adherentes.
- ❖ Dichos enfoques son:
  - El Desarrollo Humano
  - El Desarrollo Sostenible

# 4.1 El Desarrollo Humano

*GR Callao*



# El enfoque del Desarrollo Humano

- ❖ El enfoque del Desarrollo Humano fue abordado por primera vez, tanto desde el punto de vista conceptual, como desde el punto de vista de su medición cuantitativa, por el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el primer Reporte sobre el Desarrollo Humano publicado en 1990.
- ❖ Se postula que el desarrollo humano no sólo debe permitir que los seres humanos logren satisfacer sus necesidades básicas, sino también debe permitir crear un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses:

*“el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida” [1].*

[1]Definición del PNUD y formulada teniendo en cuenta los planteamientos de varios autores entre ellos Amartya Sen, y Desmond M. Tutu.



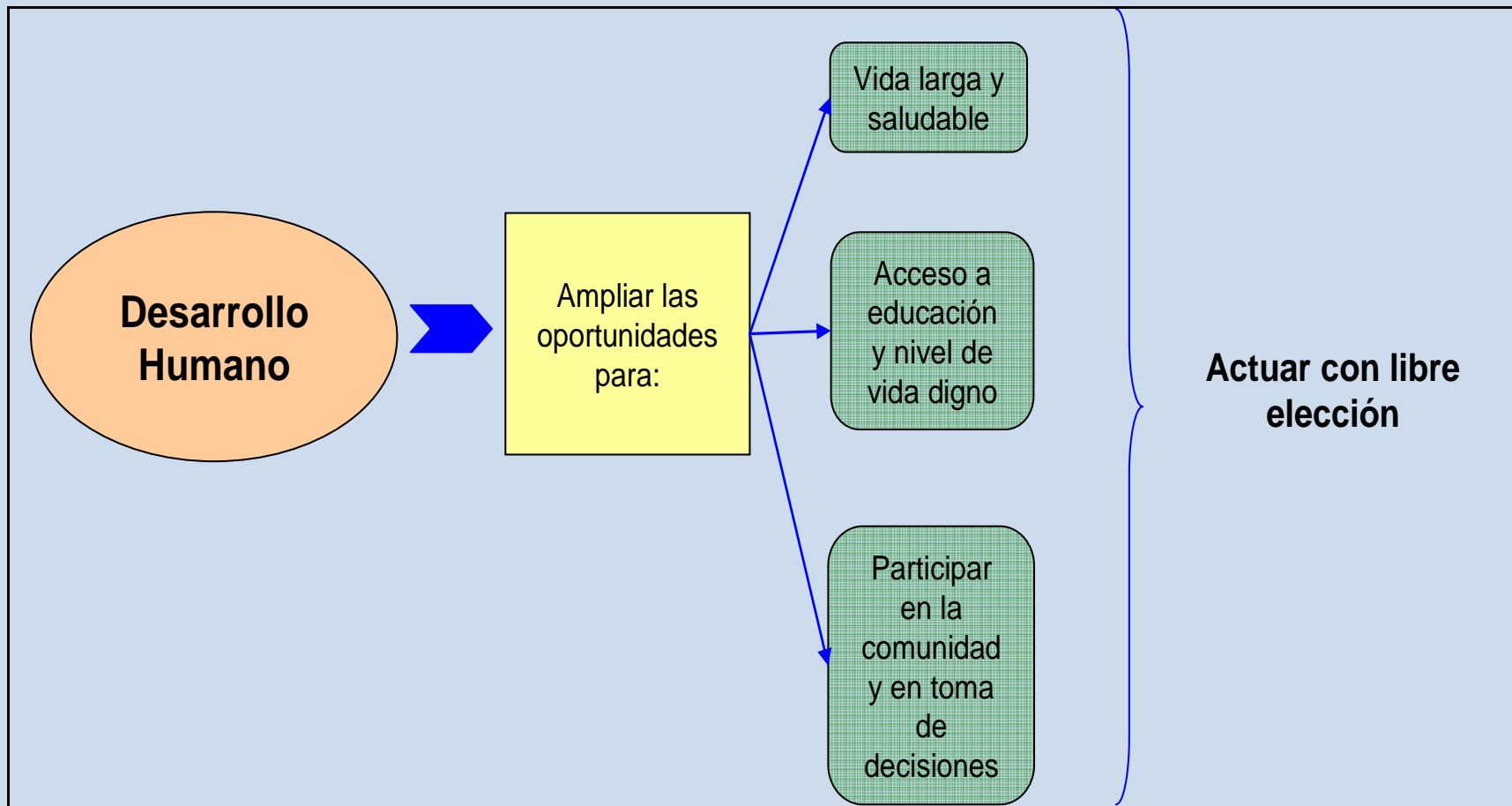


## El enfoque del Desarrollo Humano

- ❖ Este enfoque del desarrollo surge como consecuencia de la necesidad de contar con un enfoque alternativo más comprehensivo, debido a:
  - La existencia de evidencia que mostraba que en algunos países los beneficios del crecimiento económico no se propagaban adecuadamente y como consecuencia de ello la pobreza no se reducía.
  - Los Programas de Ajuste Estructural aparentemente habían tenido importantes costos sociales.
  - Las enfermedades sociales (el delito, el debilitamiento del tejido social, el VIH/SIDA, la contaminación, etc.) se diseminaban aun en aquellos países que experimentaban un crecimiento económico sólido y sistemático.
  - La instauración a principios de los años 90s de regímenes democráticos en muchos países en desarrollo, lo que propició la adopción de enfoques centrados en las personas.



# El enfoque del Desarrollo Humano





## Críticas al enfoque del Desarrollo Humano

- ❖ Si bien el IDH constituye un avance significativo en lo que respecta a la medición del desarrollo de los países, este indicador también ha sido criticado por cuanto tiene algunas limitaciones.
- ❖ Se argumenta que:
  - No permite medir los avances en el corto plazo, ya que las variaciones en los indicadores de salud y educación de un año a otro no son significativas.
  - No toma en cuenta las diferencias en el nivel de desarrollo de las diferentes regiones al interior del país.
  - No considera otros aspectos relacionados con el desarrollo como son las libertades políticas, la conservación del ambiente, entre otros.
  - Para calcularlo se asume que cada indicador (esperanza de vida, logro educativo e ingreso per cápita) determina en igual proporción el nivel de desarrollo, ya que el IDH es el promedio aritmético de los 3 indicadores.
  - En muchos casos no añade más información que la que proporciona el PBI per cápita, por cuanto existe una alta correlación positiva entre ingreso per cápita, esperanza de vida y logro educativo.



## Indicadores complementarios

- ❖ Si bien a lo largo de los años conceptualmente la forma de cálculo del IDH se ha mantenido sin variación, el PNUD ha propuesto el uso de otros indicadores complementarios para evaluar el desarrollo de los países. Esos indicadores son:
  - Índice de pobreza humana (IPH):
    - Mide el nivel de pobreza humana
    - En lugar de utilizar los ingresos para medir la pobreza, se mide las dimensiones más básicas en que se manifiestan las privaciones: una vida corta, falta de educación básica y falta de acceso a los recursos públicos y privados.
  - Índice de desarrollo relativo al género (IDG):
    - Es el IDH ajustado en función de las desigualdades basadas en el género
    - Mide el progreso con las mismas variables básicas que el IDH, pero refleja las desigualdades en términos de progreso entre mujeres y hombres.
  - Índice de potenciación de género (IPG):
    - Evalúa el progreso de las mujeres en su participación en foros políticos y económicos.
    - Analiza hasta qué punto las mujeres y los hombres tienen la posibilidad de participar activamente en la vida política y económica y en la toma de decisiones.

## 4.2 El Desarrollo Sostenible

*GR Callao*



# El enfoque del Desarrollo Sostenible

- ❖ En el enfoque del Desarrollo Sostenible, el ambiente y los recursos naturales son medios a través de los cuales se pueden alcanzar niveles de vida mas altos, y la mejora de los ingresos promedios de los habitantes es lo que permitirá incrementar su bienestar, ya que ello les permitirá satisfacer mejor sus necesidades.
- ❖ En el enfoque del Desarrollo Sostenible se postula que la maximización del bienestar de la población en el corto plazo no se debe lograr en desmedro del bienestar de las futuras generaciones.
- ❖ En este enfoque se propugna una equidad intergeneracional. El desarrollo sostenible se define como: *“un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias...”* (Comisión Brundtland, 1987).
- ❖ Si bien el enfoque del Desarrollo Sostenible ha recibido gran atención a nivel mundial, su utilización en términos prácticos ha enfrentado, y enfrenta, la dificultad de poder contar con un indicador relativamente fácil de calcular, que permita evaluar de manera resumida y aproximada el avance de los países hacia el logro de lo que se entiende como Desarrollo Sostenible (la tasa de ahorro genuino del Banco Mundial es un ejemplo).

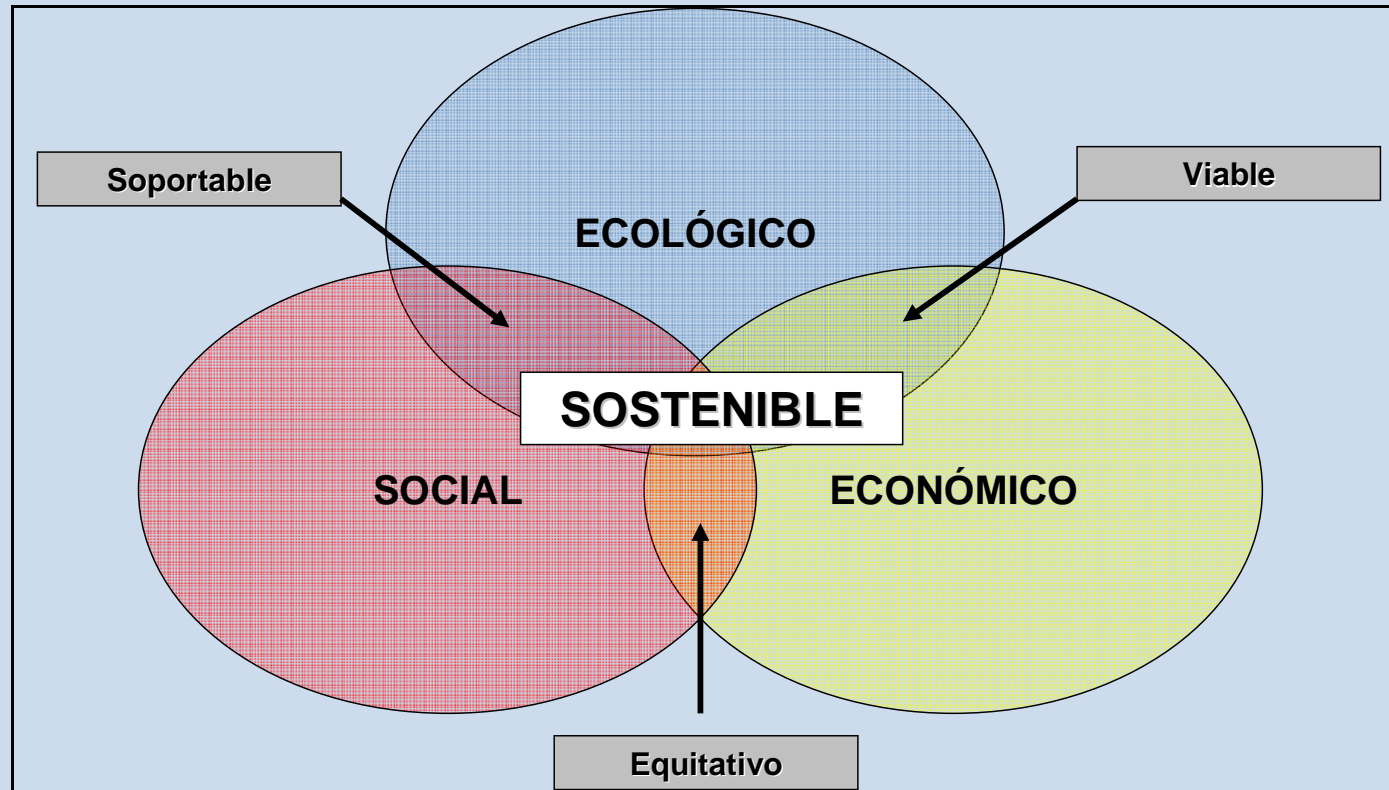


## Objetivos del Desarrollo Sostenible

- ❖ Este enfoque de desarrollo generó un cambio con relación a lo que se entendía por desarrollo económico.
- ❖ En el enfoque del Desarrollo Sostenible se plantean objetivos para lograr:
  - Satisfacer las necesidades humanas.
  - Conservar el planeta Tierra.
  - Renunciar a los niveles de consumo a los que no todos los individuos puedan aspirar.
  - Lograr el crecimiento económico en los lugares donde no se satisfacen las necesidades, es decir, en los países pobres.
  - No poner en peligro los sistemas naturales que sostienen la vida en la Tierra.
  - Conservar los ecosistemas junto con el bienestar humano.
  - Usar lo más eficientemente posible los recursos no renovables.



# El enfoque del Desarrollo Sostenible



Fuente: Tomado de *International Union for Conservation of Nature and Natural Resources* (1991).





## Las dimensiones del Desarrollo Sostenible

- ❖ El enfoque de Desarrollo Sostenible tiene tres dimensiones y en cada una de ellas enfatiza un aspecto diferente: un aspecto soportable desde una perspectiva ecológica, un aspecto equitativo desde una perspectiva social y un aspecto viable desde una perspectiva económica.
  - El aspecto soportable: la satisfacción de las necesidades del presente no debe poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
  - El aspecto equitativo: los beneficios y costos del desarrollo deben distribuirse equitativamente entre los distintos grupos de la sociedad.
  - El aspecto viable: el estilo de desarrollo que se promueve en una economía debe estar respaldado por los recursos, infraestructura y Know how, de tal manera que se generen ingresos suficientes para garantizar la continuidad en el manejo de los recursos.



# 5. El Enfoque de Desarrollo Propuesto

***GR Callao***



# El enfoque propuesto

- ❖ Para actualizar el Plan de Desarrollo Concertado de la Región Callao se propone emplear un enfoque que integre tanto al enfoque del desarrollo humano como al enfoque del desarrollo sostenible.
- ❖ El Desarrollo Humano Sostenible es una fusión conceptual propuesta por el PNUD (que adquiere connotación a partir de la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro 1992).
- ❖ En 1994 el concepto de Desarrollo Humano Sostenible se incorpora como tema clave del trabajo del PNUD:

*“...El desarrollo humano sostenible es un desarrollo que no sólo genera crecimiento, sino que distribuye sus beneficios equitativamente; regenera el medio ambiente en vez de destruirlo; potencia a las personas en vez de marginarlas; amplía las opciones y oportunidades de las personas y les permite su participación en las decisiones que afectan sus vidas”\**

\* Tomado de PNUD, Algunas preguntas y respuestas sobre el desarrollo humano sostenible, 1994



# El enfoque propuesto

