

Indicador: Proporción de escolares de nivel secundario que incrementan habilidades psicosociales

Producto : Escolares con habilidades psicosociales para la prevención del consumo de drogas

PLIEGO 012 : COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO Y VIDA SIN DROGAS - DEVIDA

DEFINICIÓN

El indicador permite medir el efecto de las intervenciones preventivas (sesiones de tutoría) orientada al desarrollo de las habilidades psicosociales en los estudiantes (especifico). Asimismo las mediciones obtenidas del indicador permitirán conocer la mayor cantidad de estudiantes que desarrollen habilidades durante el espacio de la tutoría para reducir la disponibilidad del consumo de drogas (medibles). Los datos son factibles de obtener a través de encuestas, generándose base datos y utilizando procedimientos de cálculo estándar. (Verificabilidad).

La información se obtiene mediante la aplicación de un conjunto de encuestas a una muestra representativa de estudiantes de 1° a 5° grado que exploran a través de preguntas variables relacionadas al nivel de magnitud del consumo de drogas, percepción de riesgo, asertividad, identidad, percepción de la familia, susceptibilidad a medios, entre otras. De modo que de acuerdo a la puntuación obtenida en el baremo (categorías) se establecerá el nivel alcanzado según los intervalos de puntuación establecidos en relación a la habilidad psicosocial. La unidad de medida del indicador es porcentaje, calculados según la periodicidad de la evaluación.

DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO

Eficacia

VALOR DEL INDICADOR

Indicador		2016	2017
Proporción de escolares de nivel secundario que incrementan habilidades psicosociales (%)	Meta		
	Ejecutado		

JUSTIFICACIÓN

El indicador permite medir el efecto de las intervenciones preventivas (sesiones de tutoría) orientada al desarrollo de las habilidades psicosociales en los estudiantes (especifico). Asimismo las mediciones obtenidas del indicador permitirán conocer la mayor cantidad de estudiantes que desarrollen habilidades durante el espacio de la tutoría para reducir la disposición del consumo de drogas (medibles). Los datos son factibles de obtener a través de encuestas, generándose base datos y utilizando procedimientos de cálculo estándar.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

La información que brinda el indicador no se puede comparar/contrastar con otras mediciones o línea de base.

Supuesto: Se debe aplicar periódicamente (anual) la encuesta que realiza la medición de las habilidades psicosociales.

PRECISIONES TÉCNICAS

La información se obtiene mediante la aplicación de un conjunto de encuestas a una muestra representativa de estudiantes de 1° a 5° grado que exploran a través de preguntas variables relacionadas al nivel de magnitud del consumo de drogas, percepción de riesgo, asertividad, identidad, percepción de la familia, susceptibilidad a medios, entre otras. De modo que de acuerdo a la puntuación obtenida en el baremo (categorías) se establecerá el nivel alcanzado según los intervalos de puntuación establecidos en relación a la habilidad psicosocial. La unidad de medida del indicador es porcentaje, calculados según la periodicidad de la evaluación.

MÉTODO DE CÁLCULO

Paso 1: Después de la aplicación de los cuestionarios, se debe proceder a la calificación, de acuerdo al determinado grupo ítems que explora una variable establecida, para las puntuaciones se utilizará la escala de Likert.

Paso 2: Luego se procede al cálculo de cada área realizando la sumatoria de determinado grupo de ítems.

Paso 3: Con los resultados por área, se procede a la interpretación, para lo cual se utiliza intervalos en la puntuación.

$Hps = H1 + H2 + H3$

Hps: Habilidad psicosocial

H1: Habilidad social

H2: Habilidad emocional

H3: Habilidad cognitiva

El instrumento de recolección de información se encuentra en proceso para la determinación de la confiabilidad y validez de los cinco instrumentos de evaluación del programa de prevención en el ámbito escolar para estudiantes (1° a 5°) del nivel secundario, para lo cual se viene realizando el análisis y formulación de redacción final de los ítems, el muestreo para el 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to de secundaria, realización de estudio piloto, aplicación del instrumento a las muestras seleccionadas, elaboración de base de datos (en programas SPSS y Excel) y el plan de análisis para los 5 instrumentos.

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual.

FUENTE DE DATOS

Evaluación del PTCD en el ámbito educativo

BASE DE DATOS

Base de datos de las encuestas aplicadas en la línea base y de salida a los alumnos de Secundaria.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Encuesta de evaluación 2016: Cuestionario de habilidades psicosociales del PTCD en el ámbito educativo

[1] Fuente: Anexo 2 del Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas

PORCENTAJE DE ESCOLARES DE NIVEL SECUNDARIO SEGÚN LA VARIACIÓN DE HABILIDADES PSICOSOCIALES POR REGIÓN

Región	Disminuyó		Se mantuvo		Incrementó		Total	
	%	Nº de estudiantes	%	Nº de estudiantes	%	Nº de estudiantes	%	Nº de estudiantes
CALLAO	56,5	13,398	2,8	675	40,6	9,634	100,0	23,707

Fuente: Dirección de Promoción y Monitoreo. Evaluación de Resultados en ámbito Educativo del Programa 2016