



## RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL

### Nº 130 2009- GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO- GRDS

Callao, 27 AGO. 2009

#### VISTOS:

EL Memorándum Nº 1261-2009-GRC/GRPPAT de fecha 24 de agosto de 2009, emitido por la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial; el Informe Nº 1194-2009-GRC/GRPPAT-OPT de fecha 24 de agosto de 2009, emitido por el Jefe de la Oficina de Presupuesto y Tributación; el Informe Nº 058-2009-GRC/GRDS-JCHF de fecha 25 de agosto de 2009, emitido por el Especialista en Planificación y Desarrollo Social; el Informe Nº 316-2009-REGION CALLAO/GRDS-OECCTDRVS de fecha 27 de agosto de 2009 ambos emitidos por la Oficina de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología, Deporte Recreación, Vivienda y Saneamiento;

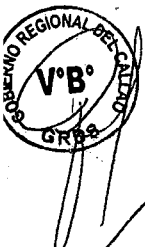
#### CONSIDERANDO:

Que, mediante documento de Vistos, esta Gerencia, solicito a la Gerencia General Regional, la autorización para la ejecución del Expediente de la Actividad: "II PROGRAMA DE CURSO INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA REGION CALLAO", la misma que tiene como objetivo **"generar capacidades en los docentes y profesores de la Región Callao mediante cursos innovadores en línea, con enfoques y estrategias para mejorar la enseñanza docentes y el liderazgo escolar"**, teniendo como beneficiarios mil personas y directores de las instituciones educativas publicas de la Región Callao, solicitud que fue considerada por dicha instancia superior, según proveído s/n inserto en el Informe Nº 164-2009-GRC/GRDS;

Que, mediante Acuerdo Nº 34 inserto en el Acta Nº 009-2009-CAFED-GRC de fecha 24 de agosto de 2009, suscrita por el Consejo de Administración del Fondo Educativa del Callao, mediante la cual se aprueba el financiamiento de la Actividad **"CAPACITACIÓN EN LINEA HARVARD – II FASE"**, por un monto de **SI. 7'338,879.00 (SIETE MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE CON 00/100 NUEVOS SOLES)**, indicado que la unidad orgánica a cargo de su ejecución es la Gerencia Regional de Desarrollo Social;

Que, con el Informe Nº 760-2009-GRC/GA-OL de fecha 19 de agosto de 2009, emitido por el Jefe de la Oficina de Logística de la Gerencia de Administración, mediante el cual adjunta el Informe Nº 169-2009-GRC/GA-OL-LBS de fecha 19 de agosto de 2009, emitido por el Especialista en Logística I de la Oficina citada, señalando se ha verificado que la universidad ESAN es único proveedor para el servicio por capacitación para el **II PROGRAMA citado en el considerando que antecede**, correspondiendo la exoneración del proceso de selección por proveedor único, en función a ello se ha obtenido como valor referencial para el servicio, por la suma de **SI. 6'949,502.00 (seis millones novecientos cuarenta y nueve mil quinientos dos con 00/100 nuevos soles)**, incluido los impuestos y otros gastos que corresponda, con precios al mes Agosto de 2009;

Que, asimismo, con Memorándum Nº 1261-2009-GRC/GRPPAT de fecha 24 de agosto de 2009, emitido por la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, comunica que con Informe Nº 1194-2009-GRC/GRPPAT-OPT de la misma fecha, emitido por la Oficina de Presupuesto y Tributación, señala que los créditos presupuestarios a otorgarse a la citada actividad, se encuentra en función al principio regulatorio de anualidad, siendo entonces el otorgamiento de los créditos presupuestarios para los meses de setiembre a diciembre la suma de **SI. 2'597,801.00 (DOS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS UNO CON 00/100 NUEVOS SOLES)**, quedando un saldo correspondiente a los seis (06) meses del periodo 2010 a solicitud del área usuaria;



Que, mediante Informe N° 058-2009-GRC -GRDS/JCH de fecha 25 de AGOSTO de 2009, emitido por el Especialista en Planificación y Desarrollo Social, mediante el cual adjunta el Expediente para la Actividad citada, con un plazo de diez (10) meses, con un presupuesto analítico total por la suma de **SI. 7'338,879.00 (Siete Millones Trescientos Treinta y Ocho Mil Ochocientos Setenta y Nueve con 00/100 nuevos soles)**, mediante la modalidad de Ejecución Presupuestaria Directa, debiendo señalar que el monto a ejecutarse para el presente periodo 2009 ascendente a la suma de **SI. 2'597.801.00 (DOS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS UNO CON 00/100 NUEVOS SOLES)**, de acuerdo a lo otorgado por la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, según documentos de vistos, quedando un saldo para el ejercicio fiscal 2010 el importe de **SI. 4'351,701.00 (CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y UN MIL SETECIENTOS UNO CON 00/100 NUEVOS SOLES)**;

Que, mediante documento de Vistos, el Jefe de la Oficina de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Deportes, Recreación, Vivienda y Saneamiento, solicita la aprobación del Expediente de la Actividad: "II PROGRAMA DE CURSO INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA REGION CALLAO" de acuerdo a lo descrito en el considerando que antecede; asimismo solicita la aprobación del Expediente de Contratación de la prestación del servicio de acuerdo a los Términos de Referencia que forman parte integrante de la presente Resolución;

Que, la ejecución de la acotada Actividad, se encuentra de acuerdo a las metas y objetivos establecido en el artículo 47° de la Ley N° 27867 - *LEY ORGÁNICA DE GOBIERNOS REGIONALES* y sus modificatorias, referido a las funciones específicas, en *MATERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA, TECNOLOGÍA, DEPORTE Y RECREACIÓN*, dentro de las que se señalan, las de formular, aprobar, ejecutar, evaluar y administrar las políticas regionales de educación, cultura, ciencia y tecnología, deporte y recreación de la región, así como el desarrollar los procesos de profesionalización, capacitación y actualización del personal docente y administrativo de la región, en concordancia con el plan nacional de formación continua;

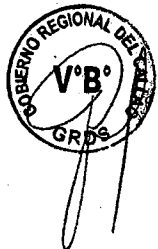
Que, consecuentemente el Expediente de la Actividad ha sido elaborado de acuerdo con las normas aprobadas con la Resolución Gerencial General Regional N° 783-2008-Gobierno Regional del Callao, de fecha 29 de diciembre del 2008, que aprueba la "*DIRECTIVA PARA LA APROBACIÓN, EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO*"; asimismo que, las contrataciones de bienes y servicios para la ejecución de la actividad, se tenga en cuenta la aplicación de la Ley de Contrataciones y Adquisiciones del Estado, aprobado mediante Decreto Legislativo N° 1017 su Reglamento y sus modificatorias, para lo que resulte pertinente;

De, conformidad al Reglamento de Organización y Funciones y la Estructura Orgánica del Gobierno Regional, aprobado por Ordenanza Regional N° 006-2008-REGION CALLAO-CR, de fecha 11 de marzo del 2008 y sus modificatorias, y las facultades delegadas en las Resoluciones Ejecutiva Regional N°s 200 y 330-2009 de fechas 29 de abril y 18 de agosto de 2009 respectivamente, contando con el visto del Jefe de la Oficina de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Deportes, Recreación, Vivienda y Saneamiento;

#### SE RESUELVE:

**ARTICULO PRIMERO.- APROBAR**, por los fundamentos expuestos, el Expediente de la Actividad: "II PROGRAMA DE CURSO INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA REGION CALLAO", con un Presupuesto Analítico Desagregado ascendente a la suma de **SI. 7'338,879.00 (SIETE MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE CON 00/100 NUEVOS SOLES)**, precisando que solo se ejecutara en el presente ejercicio fiscal 2009 el importe de **SI. 2'597.801.00 (DOS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS UNO CON 00/100 NUEVOS SOLES)**, con precios al mes de AGOSTO de 2009, con un plazo de diez (10) meses calendario, según Cronograma de Ejecución, y en la modalidad de Ejecución Presupuestaria Directa, según detalle del **Anexo N° 01**, que debidamente visado forma parte integrante de la presente resolución. Entendiéndose que el inicio de la Actividad, opera a partir del día de su notificación.

**ARTICULO SEGUNDO.- APROBAR**, por los fundamentos expuestos los **TÉRMINOS DE REFERENCIA** para la Actividad: "II PROGRAMA DE CURSO INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA REGION CALLAO", tal como consta en el **ANEXO N° 02** que, debidamente visado forma parte integrante de la presente Resolución.





## RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL

**Nº 30 2009- GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO- GRDS**

**ARTICULO TERCERO.- APROBAR**, por los fundamentos expuestos el Expediente de Contratación de la prestación **SERVICIOS CAPACITACIÓN – Realizado por Personas Jurídicas** que se describen en los **TÉRMINOS DE REFERENCIA** para la Actividad: "II PROGRAMA DE CURSO INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA REGION CALLAO", tal como consta en el **ANEXO N° 03** que, debidamente visado forma parte integrante de la presente Resolución.

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE**

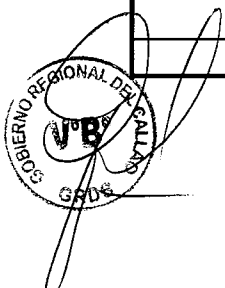
 **GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO**  
  
.....  
**GIOCONDA TRIPI MORALES**  
Gerente Regional de Desarrollo Social

ANEXO I

PRESUPUESTO ANALITICO DESAGREGADO

**"II PROGRAMA DE CURSOS INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN CON PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN CALLAO"**

EG	DESCRIPCION	MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	TIEMPO	Costo		2009	2010
					Unitario	Total		
<b>2.3..2.7.3.1</b>	<b>REALIZADO POR PERSONAS JURIDICAS</b>					<b>6,949,502.00</b>		
	Servicio de Capacitacion ( incluye materiales, utilizacion de equipos e infraestructura)	Unidad	1	10 meses	6,949,502.00	6,949,502.00	2,597,801.00	4,351,701.00
<b>TOTAL</b>						<b>6,949,502.00</b>	<b>2,597,801.00</b>	<b>4,351,701.00</b>



## TÉRMINOS DE REFERENCIA

### **SERVICIO DE CAPACITACION PARA EL "II PROGRAMA DE CURSOS INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN CON LOS DOCENTES Y PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN CALLAO"**

#### **I. Finalidad:**

Contratar los servicios de capacitación en Cursos Innovadores en Línea Para Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje Usando el Marco de la Enseñanza para la Comprensión con los Docentes y Profesores de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas Públicas de la Región Callao.

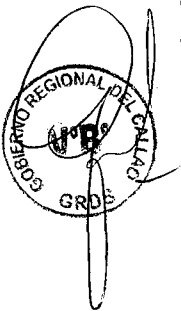
Los docentes y líderes de las escuelas de la Región Callao aprenderán nuevas herramientas, habilidades, enfoques y estrategias para mejorar su trabajo diario tanto en el aula como en la escuela. Por medio de los cursos, los participantes podrán crear una cultura de comprensión en sus instituciones. Los líderes y docentes trabajarán en equipo y aprenderán un lenguaje común que les ayudará a crear proyectos en colaboración para mejorar el desempeño de sus estudiantes y el progreso de sus escuelas. Por ejemplo, los docentes desarrollarán unidades didácticas usando el marco de la enseñanza para la comprensión, las cuales pondrán a prueba en el aula y continuarán refinando a lo largo de cada curso.

#### **II. Cobertura y ámbito:**

El programa está dirigido a los profesores de Educación Básica Regular de las Instituciones Educativas Publicas de la Región Callao; previa selección realizada por la Dirección Regional de Educación del Callao – DREC, ya que los cursos serán dictados para un numero de 1,000 profesores.

#### **III. Metas de atención y duración:**

Para este segundo programa, se ha realizado conjuntamente con los técnicos del CAFED y de la Dirección Regional de Educación, una evaluación de las necesidades existentes de capacitación en diferentes niveles. Por ello se ha considerado en esta oportunidad una nueva distribución de los participantes en los cursos que se llevarán a cabo en este segundo Programa de Capacitación:



	Cursos					
	Enseñanza para la comprensión 1 (EpC1)	Enseñanza para la comprensión 1 (EpC2)	Liderazgo para la comprensión 1 (LpC1)	Liderazgo para la comprensión 2 (LpC2)	Seminario Investigación Acción	Preparación de tutores
<b>Participantes</b>	1 (EpC1)	1 (EpC2)	1 (LpC1)	2 (LpC2)		
<b>Docentes</b>	850	850	0	0	10	100 (al final de los programas presenciales se nominará los participantes de este curso)
<b>Líderes y directores</b>	150	0	150	50	10	

En ese sentido serán capacitados 1,000 profesores (entre profesores y directores) en un periodo de 10 meses.

#### IV. De la institución que se Encargara de Ejecutar el Servicio de Capacitación.

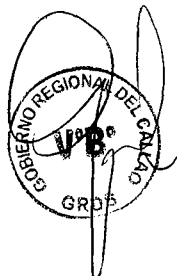
En vista a la ejecución del "I Programa de capacitación en Cursos Innovadores en Línea Para Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje Usando el Marco de la Enseñanza para la Comprensión con los Docentes y Profesores de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas Públicas de la Región Callao", ejecutado por la Universidad ESAN, quienes, además de poseer la metodología desarrollada por la Harvard Graduate School of Education de los Estados Unidos de Norteamérica, fueron designados como operadores en el Perú de la mencionada universidad estadounidense, para desarrollar el citado método, por lo que se hace necesario que la Universidad ESAN realice su nueva propuesta para el desarrollo del II Programa de Capacitación.

#### V. Del Instrumento de Trabajo:

La Institución encargada presentará el instrumento de trabajo denominado **Plan de Capacitación Integral de Cursos Innovadores en Línea Para Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje Usando el Marco de la Enseñanza para la Comprensión**. Dicho instrumento servirá para la ejecución y control del servicio de dictado de clases para los profesores de la Región Callao y tendrá la siguiente estructura:

#### PLAN DE CAPACITACIÓN INTEGRAL

1. Objetivos
2. Contenidos y Syllabus (En Anexos), Actividades de aprendizaje, estrategias de enseñanza, e indicadores
3. Material académico
4. Cronograma de ejecución de las acciones, incluye fechas y horarios
5. Matriz de evaluación de los participantes



## 6. Matriz de Evaluación del Programa de Capacitación en Línea.

Los **contenidos** de todo el plan de capacitación propuesto deberá considerar como mínimo la siguiente sumilla:

El programa ofrecerá a los educadores cursos en línea, mini cursos y programas exhaustivos de estudios enfocados en enseñanza para la comprensión, inteligencias múltiples, instrucción diferenciada, matemática, lectura y escritura, y en la integración de nuevas tecnologías de información y comunicaciones y talleres presenciales. Los Cursos son dictados por instructores, investigadores y afiliados de Harvard Graduate School of Education. Este programa será complementado por talleres y seminarios (orientados a la Innovación y Liderazgo en el sector educativo) y por profesionales altamente especializados en Tecnologías de Información y Comunicaciones.

## VI. De la metodología de la enseñanza y el Desarrollo de Cursos

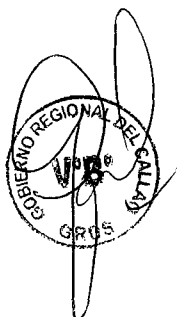
La Ejecución del “ **II Programa de cursos innovadores en línea para mejoramiento de la enseñanza para la comprensión en las instituciones educativas públicas de la Región Callao**” se sustenta en una metodología que imparte conocimientos orientados lograr que el emisor del mensaje educativo, el Docente y Profesor, llegue y sea entendido por el escolar, mediante una enseñanza para la comprensión. La metodología se compone de dos mecanismos y tres módulos, según se describe:

**Mecanismos:** Se imparte mediante una *plataforma interactiva en línea* accesible en forma remota mediante sesiones programadas y sistemas de clases y evaluación interactiva, y complementada por clases presenciales.

La carga académica que el Docente y el Líder asume considera en total 150 horas como mínimo requeridas para recibir la Certificación otorgada por el Operador Académico, lo cual demanda en total 44 semanas que se distribuyen en un periodo efectivo que comprende desde su inicio en un horizonte de 10 meses. El contenido de los cursos es estructurado para explicar y enseñar a encontrar respuestas prácticas.

El otro mecanismo es de clase presencial, que se proporciona en dieciocho sesiones que comprenden cada una tres jornadas de dos días orientadas a grupos de 1,000 Docentes-Profesores y Directores y dos sesiones de ½ día con los facilitadores Locales, las que serán impartidas en 04 meses alternado durante la ejecución del programa.

**Módulos:** Comprende un curso de Enseñanza para la Comprensión 1, que tiene dos partes, la primera para 1.000 Docentes-Profesores y Directores y otro de Enseñanza para la Comprensión 2 para 850 Docentes. Los Directores y Líderes complementarán sus cursos con el Curso de Liderazgo para la Comprensión 1 dirigido a 150 Directores y Líderes, 50 de estos últimos



continuarán el curso de Liderazgo para la Comprensión 2. Los Profesores y Directores complementarán con un curso adicional para crear capacidad a nivel local se tiene un Seminario de Investigación-Acción, para 20 participantes, y en el último mes, se prepara a 100 Docentes-Profesores y Directores de la más alta calificación dentro del Programa, para iniciar su preparación como Tutores y ser los futuros responsables de replicar el Programa.

La metodología del programa se describe en forma genérica:

### SESIONES EN LINEA

Los cursos en línea para el mejoramiento de las Instituciones Educativas que se ejecutarán con la presente Actividad, siguen la siguiente estructura académica:

1. Estructura curricular

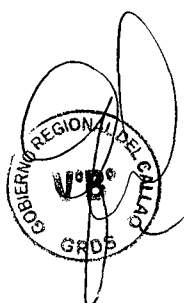
Materias a impartir	Duración
Enseñanza para la Comprensión 1 (EpC1)	12 semanas
Enseñanza para la Comprensión 2 (EpC2)	12 semanas
Liderazgo para la Comprensión 1 (LpC1)	12 semanas
Seminario Investigación- Acción (SIA)	12 semanas
Preparación de Tutores (PreTut)	04 semanas

2. Horas lectivas mínimas

Materia	Horas lectivas mínimas y horas aplicadas	
EpC1	35 horas	6 sesiones por 2 semanas (7 horas/sesión)
EpC2	35 horas	6 sesiones por 2 semanas (7 horas/sesión)
LpC1	20 horas	6 sesiones por 2 semanas (4 horas/sesión)
SIA	32 horas	4 sesiones por 3 semanas (9 horas/sesión)
PreTut	28 horas	4 sesiones por 1 semana (7 horas/sesión)

3. Participantes y contenidos a asumir

Materias a impartir	Capacitandos
Enseñanza para la Comprensión 1	1000 Docentes, Profesores y Directores
Enseñanza para la Comprensión 2	850 Docentes
Liderazgo para la Comprensión 1	150 Directores (líderes)





Liderazgo para la Comprensión 2	50 Directores (líderes)
Seminario Investigación- Acción	20 (10 Docentes y 5 Directores)
Preparación de Tutores	100 Docentes y Directores
	(Seleccionados de los Cursos EpC2 y LpC1)

## DESCRIPCION DE LOS CURSOS EN LINEA

### Curso Enseñanza para la Comprensión 1 ( EpC1)

Este curso tiene una duración de 12 semanas. Cada escuela participante debe inscribir a los profesores en equipos( es importante que cada equipo este conformado por profesores que enseñan cursos o grados similares). Cada equipo debe contar con uno o más líderes de la misma escuela.

Los participantes deben completar el curso EpC1 con sus respectivos equipos. Las personas que terminen este curso con éxito ( mínimo 35 horas) recibirán un certificado. Los certificados indicaran el número de horas de desarrollo profesional que han sido completadas por los participantes. En este curso, los educadores pueden recibir hasta 45 horas.

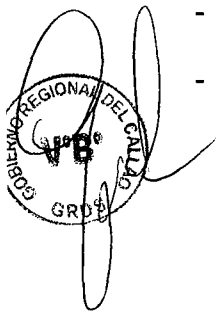
Cabe indicar que un objetivo importante en la educación ha sido el lograr que los estudiantes comprendan lo que les está enseñando. Sin embargo el problema de cómo llevar a cabo esa comprensión continua siendo muy complejo. Las respuestas de los profesores pensantes y más experimentados a través de los años despiertan más interrogantes acerca del proceso de aprendizaje.

- ¿Qué es lo que mis estudiantes deben llegar a comprender?
- ¿Qué actividades les ayudaran a desarrollar comprensión?
- ¿Cómo podremos, tanto ellos como yo, estar seguros que realmente comprenden la información que están recibiendo?
- ¿Qué motiva a mis estudiantes a querer comprender algo?

### Hilos Conductores del Curso

Las grandes preguntas que guiaran nuestra reflexión a lo largo del curso son:

- ¿Qué significa comprender que porque es esto importante?
- ¿Cuáles son las diferentes formas dentro de mi practica educativa que apoyan la comprensión y como puedo fortalecerlas?
- ¿En qué consiste el marco de la enseñanza para la comprensión y como puedo orientar mi practica?
- ¿Qué características debemos tener en cuenta cuando hablamos de la comprensión?



Estos cuatro hilos están directamente relacionados con los temas de la “comprensión” y el marco de la “enseñanza para la comprensión”.

Un quinto hilo ya más personal y orientado hacia el proceso, pero igualmente importante es:

¿Cómo podemos crear y mantener una comunidad en línea que nos apoye en el desarrollo de la comprensión?

## **Curso Enseñanza para la Comprensión 2 (EpC2)**

De los 1,000 profesores que tomaran el EpC1, 850 se inscribirán en el curso en línea Enseñanza para la Comprensión 2 (EpC2). Este curso dura 12 semanas. Los maestros trabajarán en los mismos equipos del curso anterior. Las personas que terminen el curso con éxito (mínimo 35 horas) recibirán un certificado con un máximo de 45 horas de desarrollo profesional.

### **Hilos Conductores del Curso**

Las grandes preguntas que guiarán nuestra reflexión a lo largo del curso son:

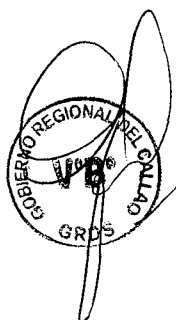
- ¿Qué es la comprensión y cómo se desarrolla?
- ¿Cómo podemos utilizar el marco de la Enseñanza para la Comprensión (EpC) y los lentes de las Dimensiones de la Comprensión para enriquecer las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes?
- ¿Cómo puede la reflexión acerca de nuestra enseñanza y la retroalimentación de nuestros colegas y estudiantes ayudarnos en el proceso de refinar y revisar nuestras unidades?
- ¿Cómo podemos crear una comunidad en línea que apoye nuestros esfuerzos para convertirnos en practicantes reflexivos? ¿Cómo podemos extender esta comunidad de aprendizaje a nuestras aulas y contextos de trabajo?

## **Curso Liderazgo para la Comprensión 1 (LpC1)**

Simultáneamente, los 150 líderes que tomaron EpC1 tomarán el curso Liderazgo para la Comprensión 1 (LpC1), el cual tiene una duración de 12 semanas. Los 150 líderes escolares de cada institución se inscribirán en este curso en equipos. Si es necesario, los equipos de 2 participantes pueden unirse a otro equipo, para sí conformar un equipo de cuatro personas. Los líderes escolares que completen el curso con éxito (mínimo 20 horas de trabajo) recibirán un certificado con un máximo de 29 horas de desarrollo profesional.

### **Hilos conductores del curso**

Las grandes preguntas que guiarán nuestra reflexión a lo largo del curso son:



- ¿Cómo pueden los líderes escolares desarrollar una cultura de pensamiento y aprendizaje y promover con todos los miembros de la comunidad de aprendices acciones específicas que la cultiven?
- ¿Cómo pueden los líderes escolares utilizar el marco de la enseñanza para la comprensión y las estrategias de desarrollo profesional de WIDE WORLD para apoyar una cultura de aprendizaje continuo dentro de una comunidad de profesionales para mejorar el desempeño de los estudiantes?

### **Curso Liderazgo para la Comprensión 2 (LpC2)**

Un número de 50 líderes que hayan aprobado LpC1 tomarán el curso Liderazgo para la Comprensión 2 (LpC2), el cual tiene una duración de 12 semanas. Los 45 líderes escolares de cada institución se inscribirán en este curso en equipos. Si es necesario, los equipos de 2 participantes pueden unirse a otro equipo, para así conformar un equipo de cuatro personas. Los líderes escolares que completen el curso con éxito (mínimo 20 horas de trabajo) recibirán un certificado con un máximo de 29 horas de desarrollo profesional.

### **Hilos conductores del curso**

Las grandes preguntas que guiarán nuestra reflexión a lo largo del curso son:

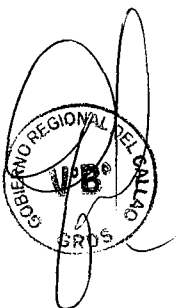
- ¿Cómo pueden los líderes escolares apoyar una cultura de aprendizaje continuo dentro de una comunidad de profesionales para mejorar el desempeño de los estudiantes?
- ¿Cómo pueden los líderes escolares desarrollar sus propias habilidades de liderazgo para la comprensión?

### **Seminario de Investigación – Acción**

Adicionalmente, 20 educadores (10 líderes y 10 docentes) tomarán el curso en línea **Seminario de Investigación – Acción de WIDE World Explorando la Valoración Continua**.

Este seminario ha sido diseñado para líderes (administradores o líderes docentes) que están trabajando con equipos de maestros, con el fin de documentar el impacto del desarrollo profesional en las prácticas de enseñanza y por consiguiente en el desempeño de los estudiantes. Este seminario ayudará a fortalecer el uso del marco de la Enseñanza para la Comprensión en el aula y particularmente en el área de la Valoración Continua. Durante el seminario, los participantes desarrollarán en forma colaborativa protocolos e instrumentos de evaluación para examinar la Valoración Continua y adaptarla a su propio contexto.

Estos líderes participan en el curso haciendo las lecturas de las sesiones,



llevando a cabo (con los docentes miembros de los equipos) las actividades diseñadas y reflexionando acerca de dichos esfuerzos con otros líderes educativos en discusiones en línea. Este seminario tiene una duración de tres meses y consta de cuatro sesiones y una sesión de orientación opcional previa al inicio del curso.

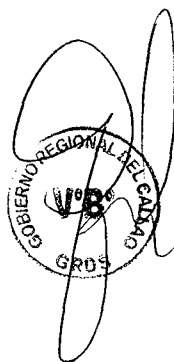
### **Hilos conductores del seminario**

- Diseñar y progresivamente mejorar las formas de investigar el impacto del desarrollo profesional de los participantes que han tomado los cursos en línea de WIDE World, como parte de una iniciativa de cambio en la escuela.
- Diseñar métodos efectivos para investigar cambios en la práctica educativa y en el desempeño de los estudiantes, alrededor de la Valoración Continua (los métodos incluyen recolección de información, análisis e informes).
- Desarrollar capacidad para continuar la indagación colaborativa de los participantes en las escuelas / organizaciones, alrededor de los usos productivos de los resultados de la investigación para la comprensión y de mejorar los resultados del desarrollo profesional.

### **Preparación de Tutores**

Con el fin de desarrollar capacidad a nivel local y facilitar la expansión de esta iniciativa en la Región del Callao, los instructores y tutores de WIDE World estarán observando el desempeño de los participantes durante los cursos de EpC1 y EpC2. Aquellos que demuestren un buen manejo del curso y el potencial de ser tutores en línea serán seleccionados para tomar el curso de Preparación de Tutores.

100 educadores (docentes y líderes) serán seleccionados para iniciar el curso de Preparación de Tutores el cual dura cuatro semanas. Los participantes que completen este curso con éxito recibirán los certificados. Solo aquellos que son seleccionados por WIDE World serán invitados para iniciar su fase como tutores aprendices. En esta etapa, los candidatos son preparados en el arte de la tutoría en línea con el apoyo de un tutor experimentado de WIDE World. Los participantes seleccionados podrán trabajar como tutores aprendices en los cursos EpC1 y LpC1 de próximas convocatorias. Cabe señalar en actualmente hay 15 tutores que han sido capacitados en la primera versión del programa que han sido llamados por WIDE World para participar en este nuevo programa como tutores. Por tanto, en esta oportunidad WIDE World también invitará a los mejores candidatos de este nuevo programa para trabajar como tutores en los cursos en línea de WIDE World con los futuros grupos de participantes en Perú. Los tutores de WIDE World trabajan en los cursos en línea. Típicamente cada tutor apoya a un grupo de estudio (conformado por 10 equipos).



## DESARROLLO DE SESIONES PRESENCIALES

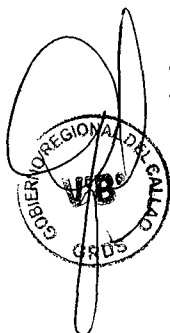
Durante la ejecución del programa se realizarán 3 sesiones presenciales en el campus de la Entidad Prestadora del Servicio. En estas sesiones los participantes tendrán la oportunidad de conocer el marco de la Enseñanza para la Comprensión y los principales conceptos que se estudiarán durante el curso. Este trabajo se llevará a cabo a partir de conferencias y sesiones, en los cuales se pondrán en la práctica algunas de estas ideas. Además, se presentará la plataforma del curso, la metodología del trabajo y se hará el registro de los equipos participantes

Fecha de Sesión	Tipo de Sesión	Descripción de la Sesión
Mes 1 y Mes 2	Sesiones presenciales de iniciación para el curso EpC1	6 sesiones de dos días cada una liderada por dos instructores de WIDE World. Una sesión de medio día para lo facilitadores locales del proyecto liderad por un profesional de Wide World
Mes 3	Sesiones presenciales de iniciación para los cursos EpC2 y LpC1, seminario de investigación - acción	6 sesiones de dos días cada una, liderada por dos instructores de WIDE World Una sesión de medio día para lo facilitadores locales del proyecto liderad por un profesional de Wide World
Mes 9	Sesiones presenciales de iniciación para los cursos LpC2 y PdTP, cierre de los otros cursos	6 sesiones de 1 día cada una, liderado por 2 instructores de WIDE World. Adicionalmente los participantes se reúnen para participar sus experiencias y presentan sus desempeños de culminación

Las sesiones presenciales se llevaran a cabo durante las fechas ya señaladas en un acuerdo previo entre el Gobierno Regional del Callao y la Institución Prestadora del Servicio.

## EVALUACIÓN ACADÉMICA

Mediante dos encuestas de evaluación en cada curso, las cuales reflejan el nivel de comprensión, adopción y satisfacción académica de los participantes, su progreso y trabajo dentro de los cursos, la relevancia que tiene el material aprendido en su práctica profesional y la interacción con sus colegas y tutores. Existen dos evaluaciones: 1) valoración de mitad de curso (30 minutos), y 2) valoración final del curso (45 minutos). Los participantes que completen dichas evaluaciones reciben 3 horas adicionales en los cursos, y 4 horas en el seminario Investigación-Acción.



## **EFFECTOS DEL PROGRAMA**

La Actividad espera lograr 850 Profesores y 150 Directores líderes de la Región Callao, los que serán responsables de aplicar las experiencias y enseñanzas del Programa objeto de la presente Actividad aplicando las nuevas herramientas, habilidades, enfoques y estrategias para mejorar su trabajo diario tanto en el aula como en la escuela.

Por medio de los cursos, los participantes podrán crear una cultura de comprensión en su institución. Los Profesores y Docentes trabajarán en equipo y aprenderán un lenguaje común que les ayudará a crear proyectos en colaboración para mejorar el desempeño de sus estudiantes y el progreso de sus escuelas.

Por ejemplo, los docentes desarrollarán unidades didácticas usando el marco de la Enseñanza para la Comprensión, las cuales pondrán a prueba en el aula y continuarán refinando a lo largo de cada curso. Simultáneamente, los Líderes desarrollarán planes de acción para la escuela, los cuales deben apoyar el trabajo de los docentes. Ellos aprenderán conceptos innovadores de liderazgo escolar para trabajar exitosamente con todos los miembros de la comunidad educativa.

### **VII. Certificación de los participantes:**

La emisión y entrega de los certificados estará a cargo de la institución que desarrollará la Capacitación, suscrito por su representante legal. Estos certificados podrán ser de nivel nacional y/o internacional.

### **VIII. Requisitos para recibir certificado:**

- Aprobación de los cursos impartidos por el contratista
- Asistencia a las sesiones presenciales.

### **IX. Material académico:**

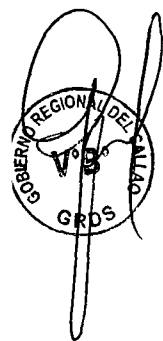
#### **Libros**

WIDE World proporcionará los libros para el curso de EpC1. El libro: **La Enseñanza para la Comprensión: guía del docente. Autora: Tina Blythe y colaboradores** (Editorial Paidós)

El material para el curso de Liderazgo para la Comprensión 1 será proporcionado de forma electrónica.

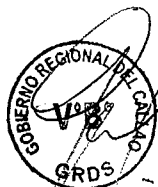
#### **Carpeta de trabajo**

Se proporcionará a los participantes una carpeta específica del programa, donde podrán transportar los materiales y documentos de trabajo.



## X. Forma de Pago:

Los pagos al proveedor serán efectuados en forma mensual; bajo el sistema de cuotas mensualizadas. El valor de las cuotas mensuales será igual al cociente que resulte de dividir el valor total del servicio, entre los meses que comprende la ejecución del programa; dichas cuotas o pagos mensuales incluirán los descuentos respectivos y los impuestos que por ley correspondan.



ANEXO N° 03

Expediente de Contratación para la Actividad

**"II PROGRAMA DE CURSOS INNOVADORES EN LÍNEA PARA MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE USANDO EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN CON PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN CALLAO"**

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad	Periodo del Servicio	Valor Referencial Determinado
1	Servicio de Capacitación	Unidad	01	10 meses	6'949,502.00

