



***DIRECCION REGIONAL
DE EDUCACION DEL
CALLAO***

PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL APROBADO CON ORDENANZA REGIONAL N° 000018

VISION DEL PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL 2010 AL 2023

*VISION DEL
PER AL 2023*

Al año 2023 la Región Callao cuenta con una educación equitativa y de calidad, promotora de los derechos humanos, la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, la conciencia ambiental y ecológica, afianzada en valores y orientada a la formación de ciudadanas y ciudadanos solidarios, respetuosos, proactivos, emprendedores e innovadores así como a la construcción de una sociedad educadora, participativa, intercultural, inclusiva y saludable.



MISION DEL PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL 2010 AL 2023



*MISION DEL
PER AL 2023*

“La misión de la educación en la Región Callao es formar ciudadanas y ciudadanos solidarios, respetuosos, proactivos emprendedores e innovadores. La educación en el Callao tiene por finalidad desarrollar en las personas conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el aprendizaje a lo largo de su vida para desempeñarse en un mundo en permanente cambio, insertarse oportunamente al mundo laboral y contribuir creativamente al desarrollo regional, nacional e internacional, sobre la base de principios y valores que coadyuven al relacionamiento armónico y justo con su entorno físico y social”.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS AL 2023

PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO: “Elevar la calidad de la educación, mejorando los procesos de enseñanza- aprendizaje en todas las etapas, niveles modalidades, ciclos y programas del sistema educativo de la Región.

SEGUNDO OBJETIVO ESTRATEGICO: “Garantizar en la Región el acceso universal a la educación desde la primera infancia”.

TERCER OBJETIVO ESTRATEGICO: “Garantizar la igualdad de oportunidades educativas a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes así como la igualdad de trato en todas las instituciones educativas de la Región, sin distinción, limitación, preferencia o exclusión de cualquier índole o clase”.

CUARTO OBJETIVO ESTRATEGICO: “Institucionalizar en la Región Callao la gestión de la educación basada en resultados”

PLAN DEL OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015
VISION MISION, OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES, ESPECIFICOS Y POLITICAS PRIORIZADAS DE LA
DRECALLAO

Visión Dirección Regional de Educación del Callao

“ La Dirección Regional de Educación del Callao garantiza una educación equitativa y de calidad en sus diferentes niveles educativos ciclos y grados , programas y modalidades, asegurando el desarrollo y optimización del potencial de los niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos; la eficiencia del servicio, la igualdad de oportunidades educativas producto de las instituciones educativas inclusivas, integradoras de la diversidad, promotora de los derechos humanos y la integración de la cultura y el deporte, acorde con la ciencia e innovación de las tecnologías educativas permitiendo los aportes de la globalización”.

PLAN DEL OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015
VISION MISION, OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES, ESPECIFICOS Y POLITICAS PRIORIZADAS DE LA
DRECALLAO
Misión Dirección Regional de Educación del Callao

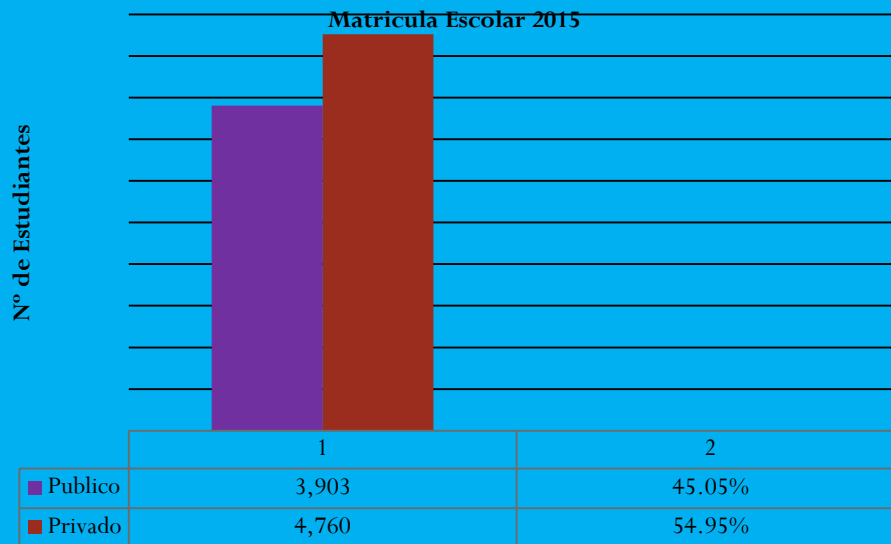
La Dirección Regional de Educación del Callao, comprometida en garantizar derechos, a proporcionar los soportes Técnico pedagógico, Institucional y Administrativo a las Instituciones Educativas del ámbito de la jurisdicción, asegurando un servicio de calidad y equidad a la comunidad chalaca, contribuir al desarrollo de manera descentralizada, transparente y en función a resultados ; aplicando los elementos pedagógicos actuales con los modelos de gestión eficiente garantizando el desarrollo institucional con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil.”

POBLACION ATENDIDA

En lo que corresponde al año fiscal 2015 se ha logrado atender a un total de 145,941 alumnos tanto en el sector público y privado en todos los niveles, modalidades y programas

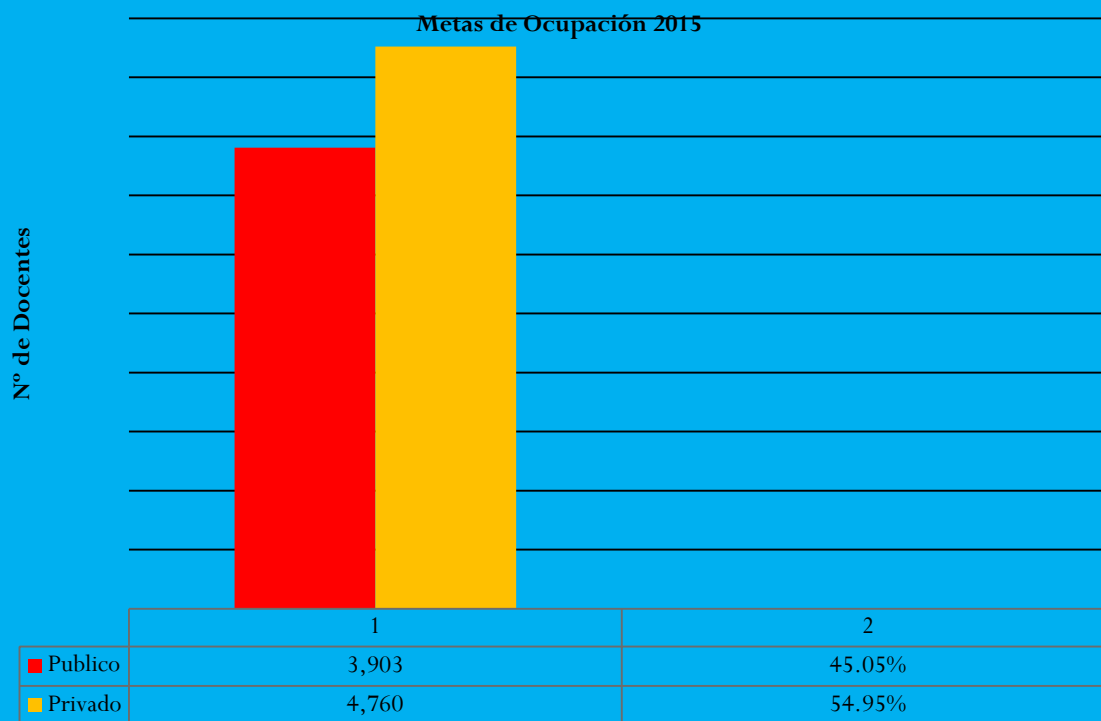
Público 76,323 alumnos representa 52.30 %

Privado 69,618 alumnos representa 47.70 %



METAS DE ACUPACION

- En lo que corresponde al año 2015 se ha plasmado una demanda educativa de atención de 8,663 docentes, de los cuales 3,903 docentes corresponden al sector público lo que significa el 45.05 %, y 4,760 % corresponden al sector privado lo que representa el 54.95%.

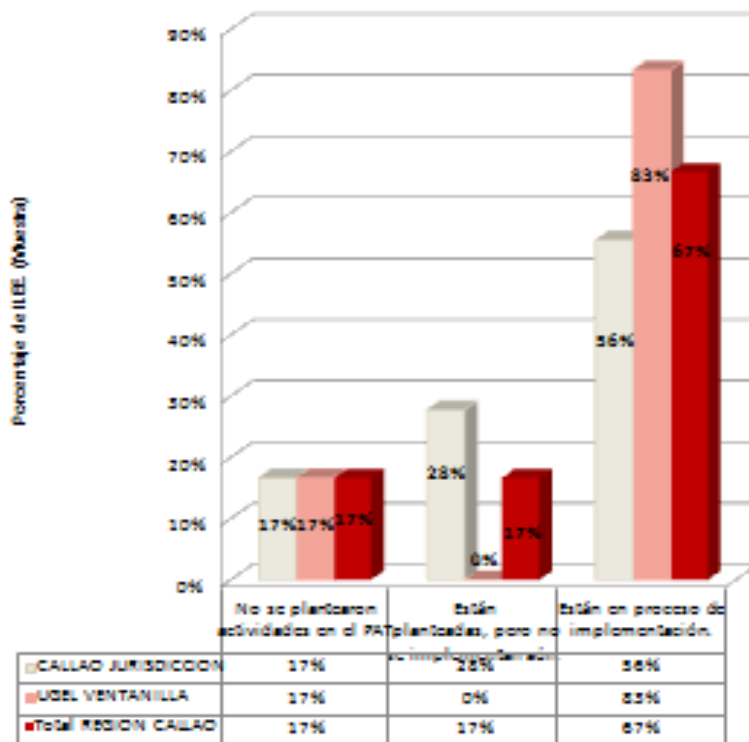


COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

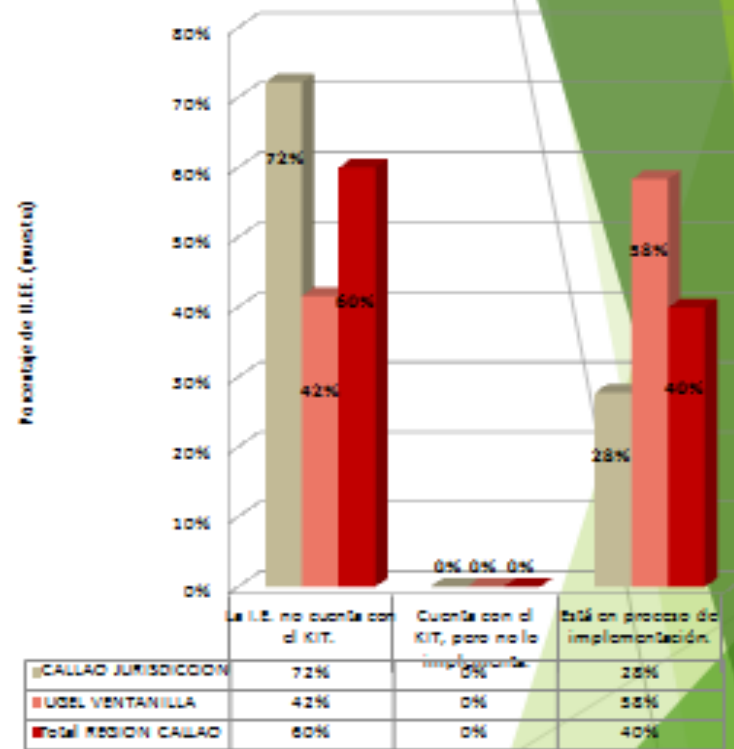
LOS GRÁFICOS DEL COMPROMISO 1; Se puede observar que para el logro de este compromiso es importante el planteamiento de las metas propuestas por la comunidad educativa tomando como referencia los resultados del año anterior. Se evidencian todas las instituciones educativas reportan las metas de aprendizaje así como los resultados de evaluación e implementa las actividades relacionadas al cumplimiento del compromiso 1

COMPROMISO 1

I.E.E. Que implementan actividades relacionadas al cumplimiento del compromiso 1 planteadas en el PAT.



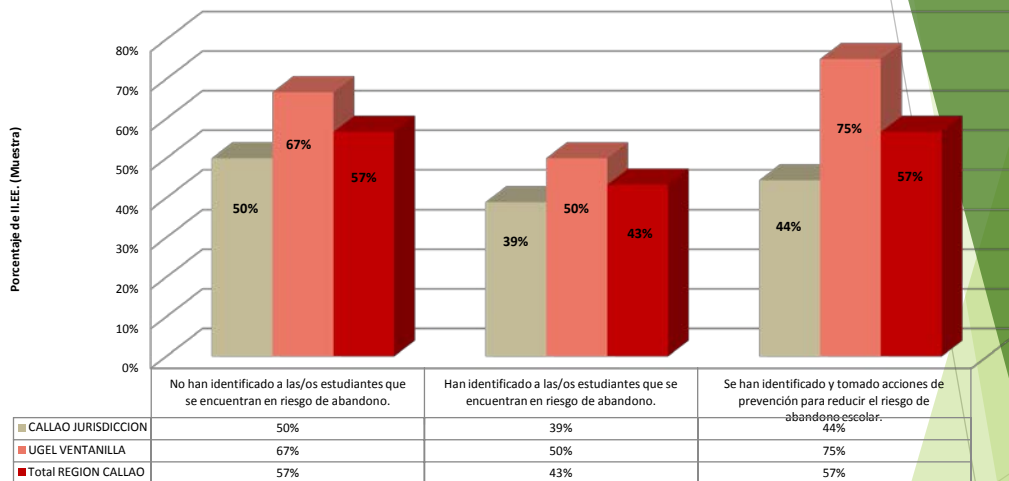
La I.E. implementa el KIT de evaluación como estrategia para mejorar los resultados de la ECE.



Compromiso 2: Retención anual e interanual de estudiantes en la Institución Educativa.

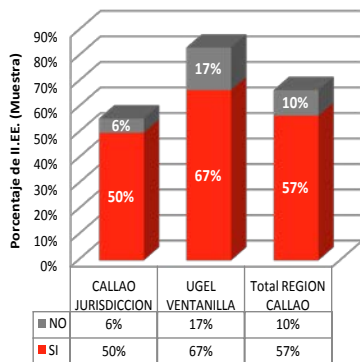
COMPROMISO 2

Porcentaje de permanencia y conclusión (estudiantes que culminan el año escolar y se matriculan en el siguiente).

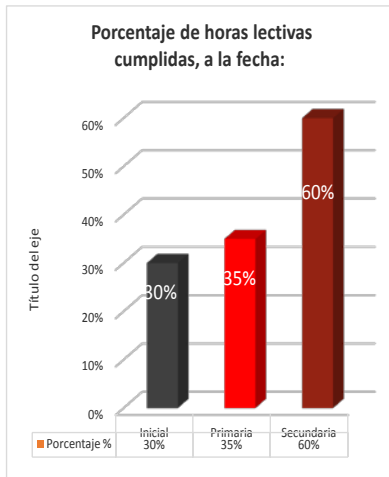


COMPROMISO 3

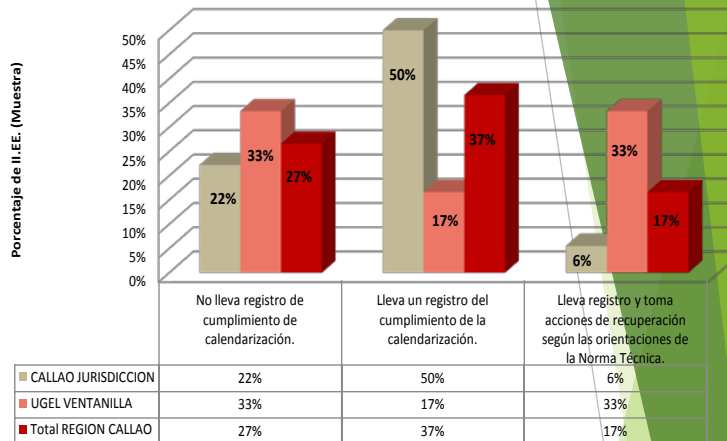
I.E. exhiben la calendarización 2015 de acuerdo a la Norma Técnica 2015 (R.M. 556-2014- MINEDU)



Porcentaje de horas lectivas cumplidas, a la fecha:



Sobre las actividades planificadas en la calendarización

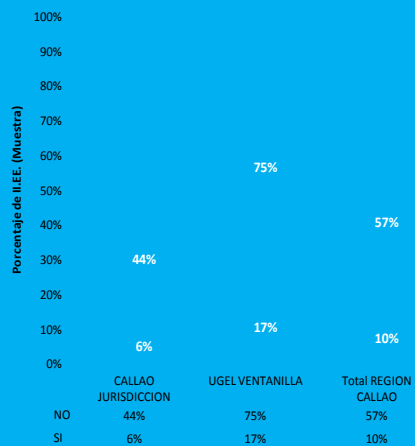


En los GRAFICOS DEL COMPROMISO 3; Podemos visualizar la Calendarización que es la planificación de las horas mínimas lectivas para el cumplimiento oportuno de las actividades previstas por la IIEE, lo cual garantiza el Logro de Aprendizajes.

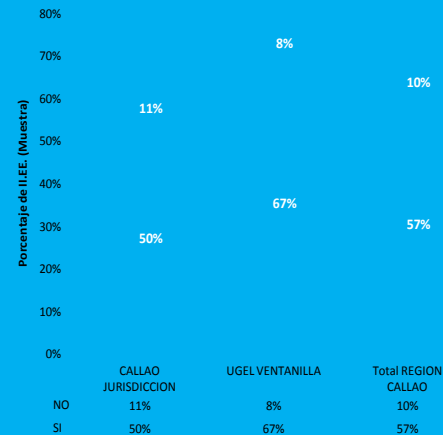
Compromiso 4: Uso pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje

COMPROMISO 4

La I.E. ha identificado actividades no pedagógicas con la finalidad de reducir las en las sesiones de aprendizaje.



El/la director(a) y/o Equipo Directivo ha planteado estrategias para mejorar el porcentaje de tiempo dedicado a actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje en la I.E.

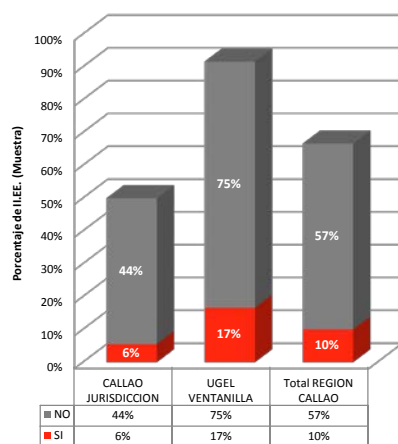


En los GRAFICOS del COMPROMISO 4; En los gráficos se puede evidenciar que 10% de instituciones identificaron las actividades no pedagógicas por lo tanto se han plantearon estrategias para optimizar el uso del tiempo en sesiones de aprendizaje.

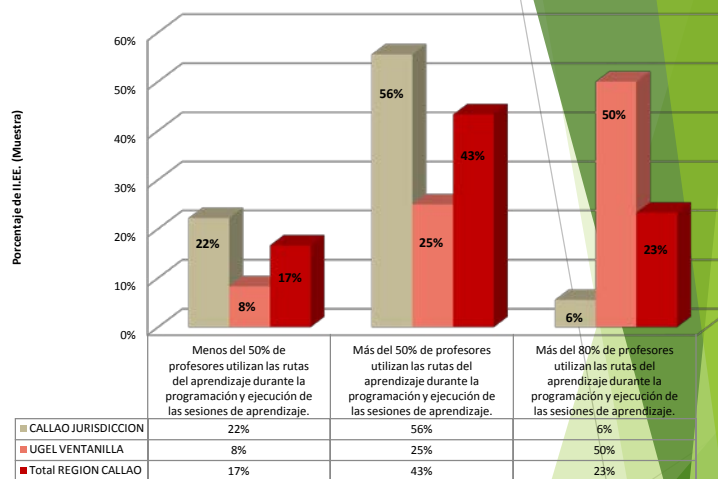
Compromiso 5: Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje

COMPROMISO 5

Según el nivel que corresponda, los docentes utilizan las rutas de aprendizaje en las sesiones de aprendizaje.



El PORCENTAJE de profesores que utilizan las rutas de aprendizaje es:

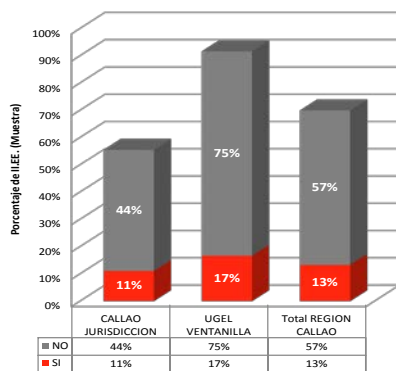


En los GRAFICOS del COMPROMISO 5; Se evidencia según los cuadros, que sí usan rutas en las sesiones (A) en un porcentaje de más del 80% (B).

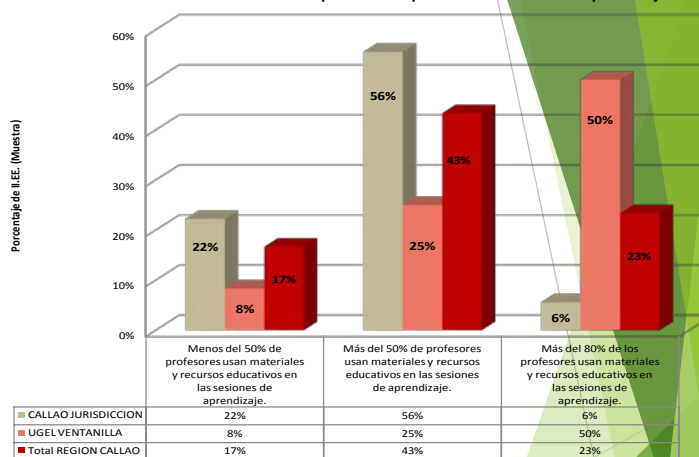
Compromiso 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje

COMPROMISO 6

Según el nivel que corresponda, los docentes usan los materiales y recursos educativos en las sesiones de aprendizaje.



El PORCENTAJE de profesores que utilizan las rutas de aprendizaje es:

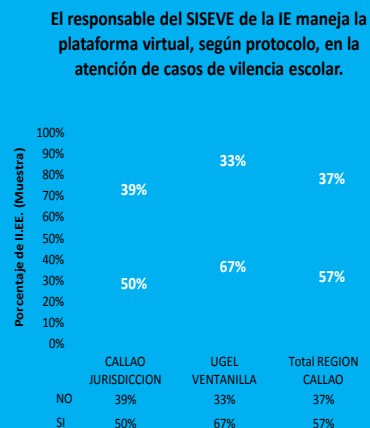
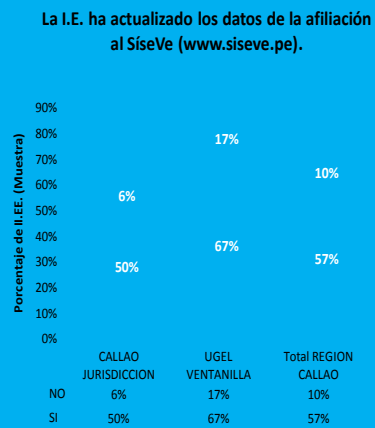
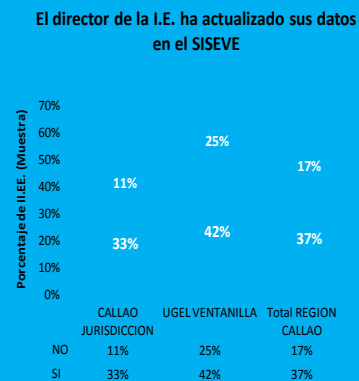
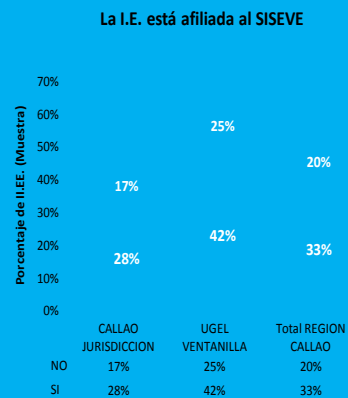


En los GRAFICOS DEL COMPROMISO 6; Se puede visualizar en las unidades y sesiones de aprendizaje en el uso de recursos y materiales educativos en las instituciones públicas que tienen una estructura con intención pedagógica.

Según los resultados todavía es menor el porcentaje de Instituciones Educativas que utilizan recursos y materiales en las sesiones de aprendizaje.

Compromiso 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa.

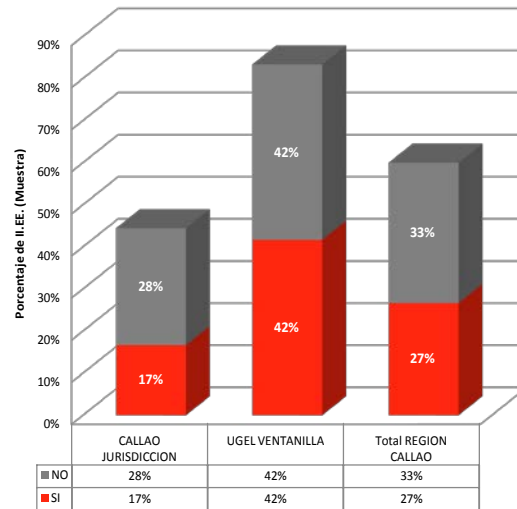
COMPROMISO 7



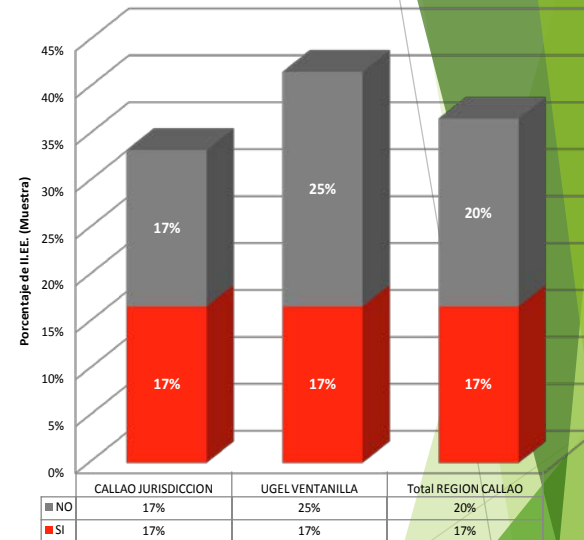
En los **GRAFICOS del COMPROMISO 7**; Es un compromiso que busca lograr en las **II.EE.** una convivencia favorable, basada en el respeto, la tolerancia, el buen trato, la igualdad, el ejercicio de los derechos, el cumplimiento de los deberes y la no violencia escolar, asegurando la prevención y la atención oportuna de los conflictos y casos de violencia escolar que se suscitan en la institución educativa. En el grafico se puede visualizar que los directores están registrados en un 33%, actualizados 37% y manejan la plataforma del SISEVE, así mismo tiene la mayoría de Instituciones su comité de tutoría en un 57%.

COMPROMISO 8

La I.E. cuenta con el Plan Anual de Trabajo en proceso de implementación, formulado según la Norma Técnica 2015..



La I.E. ha recibido Asistencia Técnica de la UGEL en la implementación del PAT.



En los GRAFICOS del COMPROMISO 8: El Plan Anual de Trabajo (PAT) es una herramienta de gestión, articulada al Proyecto Educativo Institucional (PEI) que orienta las acciones de la IE en función de los aprendizajes. Su propósito es ordenar las tareas en la IE a través de los compromisos de gestión, configurando para ello actividades específicas, operativas, que se dirijan y estén centradas en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. En ese sentido, se requiere la participación activa, reflexiva, propositiva, de todos los miembros de la comunidad educativa y el CONEI asumiendo con responsabilidad el rol que les corresponde.

Respecto a la implementación del PAT se puede observar que un 17% de instituciones educativas recibió asistencia técnica por parte de los especialistas. Asimismo, las 30 instituciones de la muestra cuentan con el Plan Anual de Trabajo en proceso de implementación, formulado por la Norma Técnica 556 año escolar 2015 en un 27%.

RESULTADO DEL LOGRO DE COMPROMISOS FED 2015

Cuadro N° 1 Cantidad de IE registran aulas, secciones, alumnos y docentes
Fuente: SIAGIE – 08 de junio de 2015

UGEL/ DREC	DISTRITO	CANTIDAD DE II. EE. CON AULAS Y SECCIONES REGISTRADAS, ALUMNOS Y ALUMNAS MATRÍCULADOS Y DOCENTES REGISTRADOS			% DE LOGRO
		ESCOLARIZADOS	NO ESCOLARIZADOS	TOTAL	
VENTANILLA	MI PERÚ	26	14	40	100
	VENTANILLA	201	54	255	100
DRE CALLAO	CARMEN DE LA LEGUA	28	3	31	100
TOTAL		255	71	326	100

Cuadro N° 2: Cantidades de niños y niñas con DNI actualizado

Fuente: SIAGIE – **08 de junio de 2015**

UGEL/ DREC	DISTRITO	CANTIDAD DE II.EE. CON AULAS Y SECCIONES REGISTRADAS, ALUMNOS Y ALUMNAS MATRÍCULADOS Y DOCENTES REGISTRADOS			% DE LOGRO
		ESCOLARIZADOS	NO ESCOLARIZADOS	TOTAL ALUMNOS	
VENTANILLA	MI PERÚ	26	14	1650	100
	VENTANILLA	201	54	18337	100
DRE CALLAO	CARMEN DE LA LEGUA	28	3	1045	100
	TOTAL	256	71	21032	100

Cuadro N° 2: Cantidades de niños y niñas con DNI actualizado
 Fuente: SIAGIE – **08 de junio de 2015**

UGEL/ DREC	DISTRITO	CANTIDAD DE II.EE. CON AULAS Y SECCIONES REGISTRADAS, ALUMNOS Y ALUMNAS MATRÍCULADOS Y DOCENTES REGISTRADOS			% DE LOGRO
		ESCOLARIZADOS	NO ESCOLARIZADOS	TOTAL ALUMNOS	
VENTANILLA	MI PERÚ	26	14	1650	100
	VENTANILLA	201	54	18337	100
DRE CALLAO	CARMEN DE LA LEGUA	28	3	1045	100
TOTAL		256	71	21032	100

Cuadro N° 3: CANTIDADES DE PRONOEI CON MATRICULA

Fuente: SIAGIE – 08 de junio de 2015

UGEL/ DREC	DISTRITO	CANTIDAD DE II.EE. CON AULAS Y SECCIONES REGISTRADAS, ALUMNOS Y ALUMNAS MATRÍCULADOS Y DOCENTES REGISTRADOS		% DE LOGRO
		NO ESCOLARIZADOS	TOTAL ALUMNOS	
VENTANILLA	MI PERÚ	14	537	100
	VENTANILLA	54	1582	100
DRE CALLAO	CARMEN DE LA LEGUA	3	68	100
TOTAL		71	2187	100

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091 "INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR"

El PP 0091 Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular de la Dirección de Gestión Institucional, Dirección Regional de Educación del Callao, ha sido elaborado en el marco de las prioridades de la Política Educativa Nacional 2012-2016, el Proyecto Educativo Regional del Callao del 2010 al 2021 y el Plan Operativo Anual de la Dirección Regional de Educación del Callao, quien dentro de sus objetivos estratégicos garantiza en la Región el acceso universal a la educación desde la primera infancia.



● ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Eventos y Ferias:



✓ I Feria Educativa “Aprendo Jugando”

Objetivo: Informar a la población del distrito de Ventanilla sobre la importancia del Acceso de los niños y niñas a los servicios Educativos en el nivel inicial desde los 3 años de edad.
Lugar: Loza Deportiva del sector B4 de la Ciudad de Pachacútec, distrito de Ventanilla

Fecha: 12 de junio del 2015

✓ II Feria Educativa “Aprendo Jugando”

Objetivo: Informar a la población del distrito de Mi Perú sobre la importancia del Acceso de los niños y niñas a los servicios Educativos en el nivel inicial desde los 3 años de edad.

Lugar: Estadio Municipal del distrito Mi Perú

Fecha: 27 de setiembre del 2015.

Asistentes: Aproximadamente 800 niños y 500 padres de familia



- **GENERACIÓN DE NUEVAS PLAZAS DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL Y SECUNDARIA**

Con el Estudio de Oferta y Demanda del año 2015 se generaron plazas correspondientes al año 2016, según consta en el Decreto Supremo N° 029-2016-EF y Decreto Supremo N° 072-2016-EF, en donde se autoriza la transferencia de plazas para la Región Callao del nivel inicial y secundaria respectivamente. Asimismo, se dio la creación de 2 I.E. de nivel inicial

Nuevas plazas docentes e Instituciones Educativas Creadas y Ampliación de Nivel

DRE/UGEL	Nivel Inicial			Nivel Secundaria		
	Plazas aprobadas por el MINEDU	Creación de I.E.	Ampliación de Nivel en la I.E	Plazas aprobadas por el MINEDU	Creación de I.E.	Ampliación de Nivel en la I.E
UGEL VENTANILLA	25	2	1	40	0	2
DRE CALLAO	6	0	0	0	0	0
TOTAL	31	2	1	40	0	2

• ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Se realizó la entrega de mobiliario escolar a 1 I.E. de nivel secundaria en diciembre del 2015; 4 I.E. de nivel inicial en enero del 2016 y 6 I.E. de nivel inicial entre marzo y abril del 2016.

Entrega de Mobiliario escolar a Instituciones Educativas

Institución educativa	Nivel	Sillas	Mesas	Fecha
5150	Secundaria	100	100	Diciembre 2015
169	Inicial	60	12	Enero 2016
168	Inicial	60	12	Enero 2016
5135	Inicial	60	12	Enero 2016
155	Inicial	100	20	Enero 2016
N° 67	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 137 Federico Villarreal	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 2093 Santa Rosa	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 153 Garabatos	Inicial	30	6	Marzo y Abril 2016
N° 161	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 74 Los Próceres	Inicial	30	6	Marzo y Abril 2016
TOTAL		680	216	

• ENTREGA DE MOBILIARIOS ESCOLARES

Se realizó la entrega de mobiliario escolar a 1 I.E. de nivel secundaria en diciembre del 2015; 4 I.E. de nivel inicial en enero del 2016 y 6 I.E. de nivel inicial entre marzo y abril del 2016.

Entrega de Mobiliario escolar a Instituciones Educativas

Institución educativa	Nivel	Sillas	Mesas	Fecha
5150	Secundaria	100	100	Diciembre 2015
169	Inicial	60	12	Enero 2016
168	Inicial	60	12	Enero 2016
5135	Inicial	60	12	Enero 2016
155	Inicial	100	20	Enero 2016
N° 67	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 137 Federico Villarreal	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 2093 Santa Rosa	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 153 Garabatos	Inicial	30	6	Marzo y Abril 2016
N° 161	Inicial	60	12	Marzo y Abril 2016
N° 74 Los Próceres	Inicial	30	6	Marzo y Abril 2016
TOTAL		680	216	

- **DIFICULTADES PRESENTADAS**

- ✓ Falta de saneamiento físico legal de los terrenos de las instituciones educativas, lo que dificulta realizar proyectos de inversión en éstas. Además, los terrenos que la población propone para la creación de Instituciones Educativas, en muchos casos no cuentan con saneamiento físico legal.
- ✓ Los terrenos destinados a educación en algunos casos han sido invadidos por los mismos pobladores o se utilizan para otros fines.

Programa Presupuestal 0090 de Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la E. B. R. Año Fiscal 2015

Nº	ACTIVIDAD	MONTO DE INVERSION	MONTO EJECUTADO	PORCENTAJE
1	005 GESTION DEL MPROGRAMA	1,113,649.00	1,113,562.22	99.99 %
2	006 CONTRATACIÓN OPORTUNA Y PAGO DE PERSONAL DE LA I.E DEL II CICLO DE LA EBR	20,807,094.00	20,769,619.00	99.82 %
3	007 CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DE LAS II.EE. de la EBR.	42,700,630	442,593,342.46	99.75 %
4	008 CONTARTACION OPORTUNA Y PAGO DE PERSONASL DE LAS II.EE. DE EDUC. SECUNDARIA	42,813,668	42,754,405.08	99.86%
5	009 LOCALES ESCOLARES DE LA II.EE. DEL CICLO II DE LA EBR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SUS FUNCIONAMIENTO	1,366,398	1,366,397.23	100. %
6	0010 LOCALES ESCOLARES DE LA I.E. DE PRIMARIA CON CONDICIONEWS ADECUADAS PARA SU FU7NCIONAMIENTO	2,345,181	2,345,129.77	100.0%
7	0011 LOCALES ESCOLARES DE I.E. DE SECUNDARIA CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	2,365,837	2,345,129.77	100.0%
8	0012 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A I.E.E MULTIEDAD DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	869,492	869101.00	99.96%
9	0013 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A I.E. MULTIGRADO DE PRIMARIA	1,540,435	1,540,050.00	99.98%
10	0014 DOTACION DE MATERIAL EDUCATOIVO PARA ESTUDIAR DEL II CICLO DE LA EBR DE I.E.	21,340	21,340	100.0%
11	0015 DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DEPRIMARIA	30,849	30,849	100%
12	0016 DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE I.E.	26,698	26,698	100%
13	0017 DOTACION DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA AULAS DE PRIMARIA	0	0	0.00
14	0018 DOTACIONDE MATERIAL EDU7CATIVO PARA AULAS DE PRIMARIAQ	17,650	14,720.00	83.40%
15	0019 DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE II CICLO DE EBR.	101,968	101,968	100%
16	0020 DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE PRIMARIA	106,699	82,899.16	77.69%
17	004 FORMACION Y CERTIFICACION DE FORM,ADORES	75,072	75,072	100.0%
	TOTAL	116,302,660	116,070987.91	99.80 %

•Programa Presupuestal 0090 Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular

METAS LOGRADAS

Educación Inicial y Primaria

- Evaluación y selección de formadores pedagógicos y especialistas en monitoreo y evaluación estuvo a cargo del equipo técnico regional logro 100 %.
- Los Formadores y Acompañantes monitorean y acompañan a directores y docentes del nivel inicial para la óptima aplicación de la guía de observación de inicio de los estudiantes de 5 años del nivel inicial.
- Aplicación de las pruebas regionales de inicio Comprensión Lectora y Matemática a los estudiantes del 1º al 6º grado de nivel primaria de la EBR logro 100%.
- Taller de inducción en los procesos de gestión del programa para un buen manejo de los procesos de planificación, organización, programación, ejecución a cargo de los formadores de acompañamiento pedagógico logro 100%.
- Elaboración de fichas diagnósticas de información, cuadros estadísticos para las II.EE. focalizadas desde el II ciclo hasta el V ciclo logro 100%.
- Taller Regional dirigido a directores, sub directores y docentes acompañados de las II.EE. del nivel inicial y primaria en el marco del PELA logro 100%.
- Micro taller dirigido a minimizar las debilidades detectadas en el proceso de acompañamiento pedagógico a las II.EE. focalizadas.
- Talleres de sensibilización dirigido a los padres y madres de familias en el marco de los logros de aprendizaje.
- Se realizó el I encuentro con padres de familia en el marco de la mejora de los logros de los aprendizajes en Comprensión Lectora y Matemática con estudiantes del nivel primaria dirigido a docentes de nivel inicial.

CUADRO COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE 2015) DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE EBR

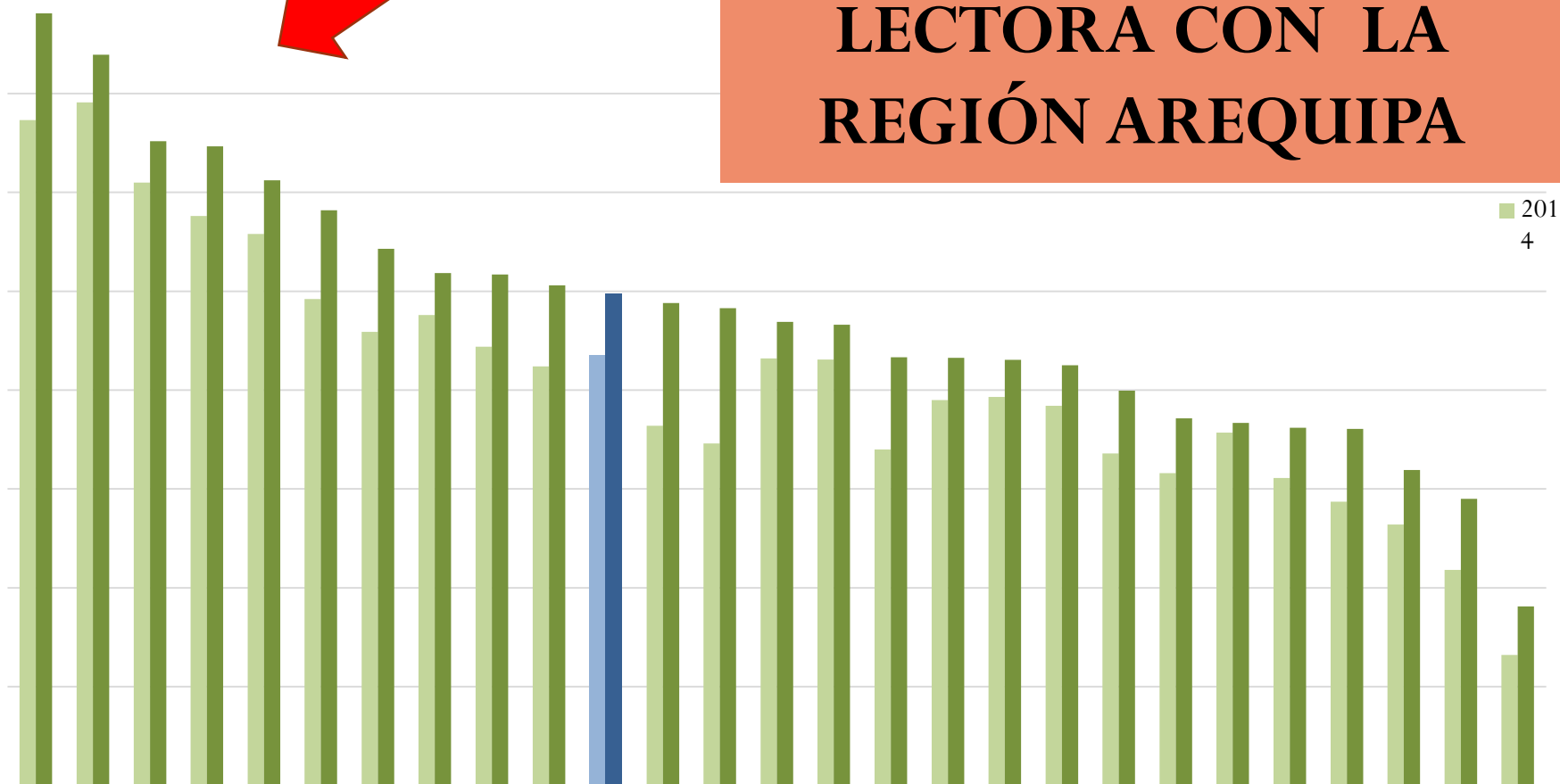
REGIÓN CALLAO: TERCER LUGAR EN MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA

ÁREAS	LÍNEA DE BASE	LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES							
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO	% NIVEL 2 SATISFACTORIO
COMUNICACIÓN	24,7	26,2	30,7	37,6	41,2	44,8	41,2	57,6	65,0
MATEMÁTICA	6,9	10,6	14,1	16,4	15,4	18,0	18,9	31,9	35,0



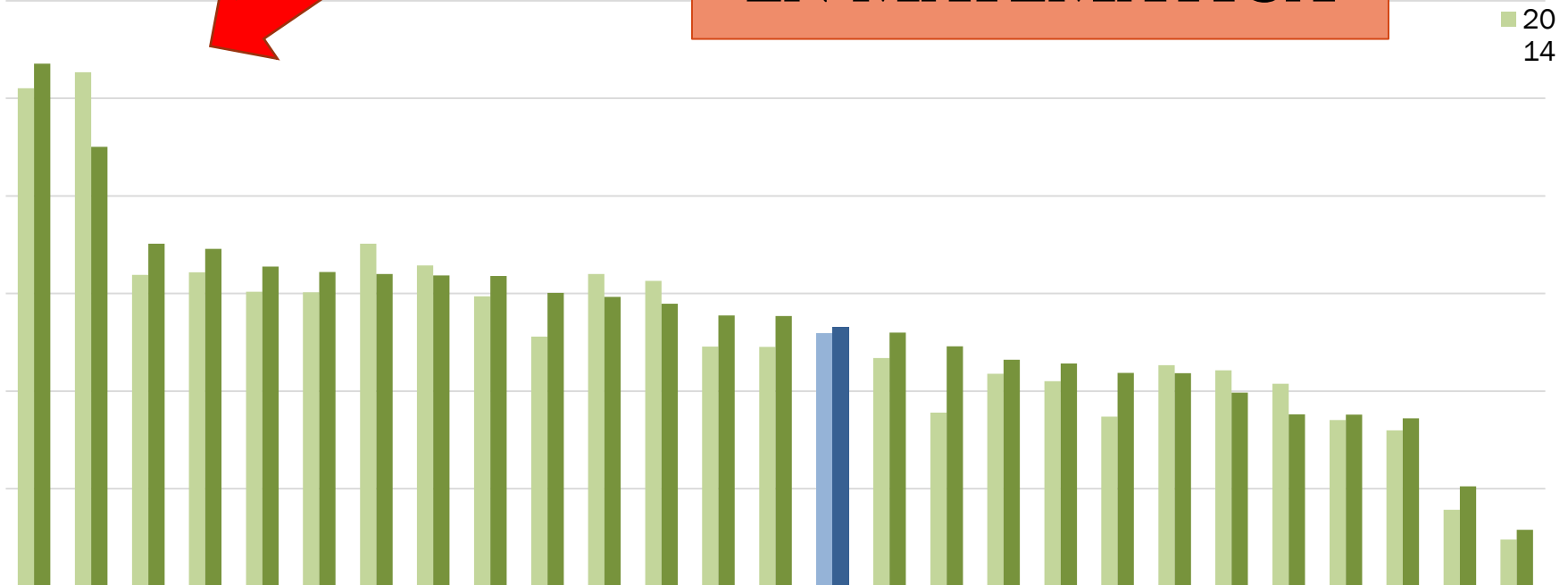
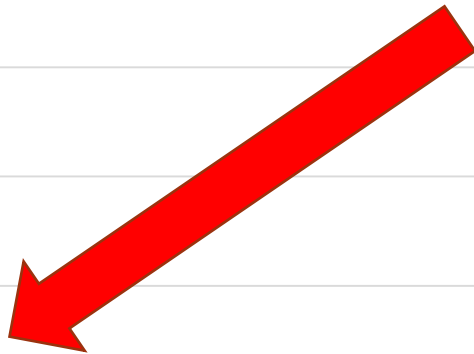
Lectura: resultados por nivel Satisfactorio según región 2014 – 2015

**TERCER PUESTO A
NIVEL NACIONAL EN
COMPRESIÓN
LECTORA CON LA
REGIÓN AREQUIPA**



Matemática: resultados por nivel Satisfactorio según región 2014 - 2015

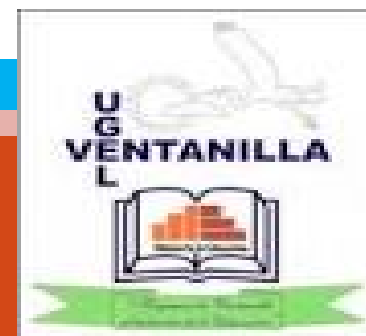
**TERCER PUESTO A
NIVEL NACIONAL
EN MATEMÁTICA**





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educar para la vida!



Matemática

SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE
EBR

Matemática: niveles de logro - 2015

Resultados regionales

Región*	ECE 2015			
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%
Amazonas	48,3	36,0	9,7	6,0
Áncash	46,0	37,1	10,2	6,7
Apurímac	64,8	27,1	5,1	3,0
Arequipa	19,5	42,9	19,7	18,0
Ayacucho	49,6	37,8	8,2	4,4
Cajamarca	43,3	40,4	10,2	6,1
Callao	27,0	45,4	15,9	11,7
Cusco	46,2	36,1	10,4	7,2
Huancavelica	55,4	34,2	6,6	3,8

* Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las DRE



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno Regional
del Callao



PPR.068 – PREVAED

Brindar un servicio de calidad con equidad, pertinencia y transparencia; con una cultura de Gestión del Riesgo de Desastres, con capacidad de respuesta para enfrentar emergencias y desastres en coordinación con instituciones educativas y aliados estratégicos.





❖ Se ha logrado capacitar al 100% de los especialistas miembros de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres de la DREC y UGEL Ventanilla para enfrentar fenómeno El Niño 2015-2016.

❖ Capacitación al 95% de Directores y Docentes de II.EE. Públicas, para desarrollar acciones preventivas frente al Fenómeno El Niño, estas acciones se vienen realizando de acuerdo a los DS. N° 045, 054 y 058-2015-PCM, que declara en emergencia a las Regiones frente al peligro inminente del Fenómeno El Niño.

SEDE ADMINISTRATIVA	ESPECIALISTAS	DIRECTORES	DOCENTES
DRE. CALLAO	25	140	140
UGEL VENTANILLA	10	120	120
TOTAL	35	520	





PLANES DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRE 2015 DE LAS II.EE PÚBLICAS DE LA DRE CALLAO :

	PLANES GRD- PROYECTADAS	EJECUTADAS	POR EJECUTAR
CALLAO	140	140	---
VENTANILLA	120	110	10

PLANES DE CONTINGENCIA 2015 DE LAS II.EE PÚBLICAS DE LA DRE CALLAO

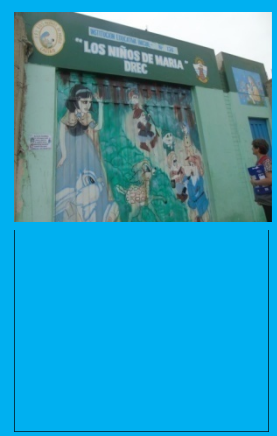
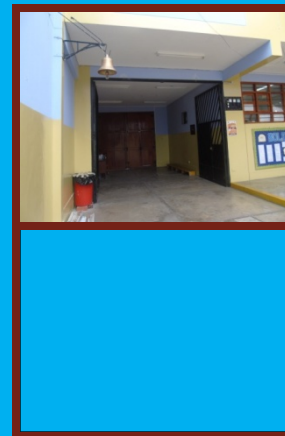
SEDE ADMINISTRATIVA	PLANES PROYECTADOS	EJECUTADAS	POR EJECUTAR
CALLAO	140	140	---
VENTANILLA	120	110	10



FICHAS DE MONITOREO PARA II.EE DE GRD 2015

Se ha logrado monitorear un 122 % de instituciones educativas de la DRE Callao y UGEL Ventanilla. Logrando obtener el primer puesto a nivel nacional. Se realizó por primera vez a nivel nacional, Talleres en GRD con todas las II.EE Privadas de la DRE Callao, entregándoles materiales, guías y cuentos en Gestión de Riesgo de Desastres.

SEDE ADMINISTRATIVA	PROYECTADAS	EJECUTADAS	EJECUTAR
DRE CALLAO	140	160	---
UGEL VENTANILLA	120	130	---
TOTAL	260	390	





PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno Regional
del Callao

Escuela
Segura
PREVAED 068



ACCIONES REALIZADAS EN EL 2016

Se realizó el I Taller de Réplica para Directores y Docentes en “Seguridad, Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres 2016” de la UGEL Callao, en el distrito de Cineguilla Hotel Loma Linda los días 28, 29, 30 y 31 de marzo de 2016; los participantes fueron trasladados en un ómnibus que partió de la DREC a Cineguilla y de regreso de Cineguilla y llegada a la DREC. Capacitación al 100% de Directores y Docentes.



•Programa Presupuestal 0068 Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres

Nº	PRODUCTO	MONTO DE INVERSION	MONTO EJECUTADO	PORCENTAJE
1	REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES	288,644.00	288,634.54	99.65%
	TOTAL	288,644.00	288,634.54	99.65%

METAS LOGRADA

- . Se realizo 2 jornadas de capacitación a 20 especialistas de la DREC Callao y 10 especialistas de la UGEL Ventanilla, 195 directores y 90 docentes.
- Se realizaron 2 talleres de capacitación dirigido a directores y docentes de la Instituciones Educativas priorizadas en el tema Gestión de Riesgo y Desastre
- En las 260 instituciones educativas priorizadas de la Región callao se han realizado los talleres de replica fortalecimiento de capacidades para mejorar la cultura de riesgo dirigido a directores y docentes y miembros de la comisión.
- .Se viene realizando el Taller de Respuesta y Rehabilitación en las 18 Redes de la Región Callao

- Programa Presupuestal 106 Inclusión de niños y niñas y jóvenes con discapacidad.
METAS LOGRADAS

Nº	PRODUCTO	MONTO DE INVERSION	MONTO EJECUTADO	PORCENTAJE
1	PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEVERA ACCEDEN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS ESPECIALIZADAS CON CXONDICIONES PARA SUS ATENCION.	4,861,775.00	4,840,340.00	99.65%
	TOTAL	4,861,775.00	4,840,340.00	99.65 %

METAS LOGRADAS

- Se ha realizado el estudio técnico de mantenimiento y accesibilidad del os CEBE de 3 locales más antiguos del callao
- Contratación oportuna y pago de personal para su atención de centros de educación básica especial.
- Se asesoro ejecuto y monitoreo a los centros y programas de Educación Especial.

Programa Presupuestal 0051 de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas "DE VIDA

Nº	PRODUCTO	MONTO DE INVERSION	MONTO EJECUTADO	PORCENTAJE
1	POBLACION DESARROLLA COMPETENCIAS PARAR LA PREVENCION DE CONSWUMO DE DROGAS.	1,152,050.00	1,115,837.63	96.86
2	POBLACION QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS.			
	TOTAL	1,152,050.00	1,115,837.63	96.86%

METAS LOGRADAS

- Taller de capacitación dirigido a docentes como facilitadores del programa Familias Fuertes Amor y Límites. participaron 65 logros 100 %.
- Capacitación para la implementación de criterios respecto a la implementación del programa de prevención en la II.EE.
- Aplicación del Programa de Prevención del consumo en el ámbito educativo. 654 aplicaciones se realizaron en 33 II.EE. siendo monitoreadas en las aulas por los facilitadores se conto con 11 facilitadores.
- Formación de líderes estudiantiles para la prevención del consumo de drogas se capacito 687 estudiantes lideres en el segundo semestre julio. Logro 100%.
- Capacitación en estrategias socioeducativas para la intervención con grupos de riesgo, intervino en 4 II8.EE. designadas por DEVDA se capacito a 63 docentes, se capacitaron a 80 estudiantes en situaciones de conductas de riesgo. Logro 100%.

- Programa Presupuestal 107 Mejora de la formación de carrera docente
- **Contratación oportunamente de docentes y pago de planillas a personal del instituto superior pedagógica.**

<i>Nº</i>	<i>PRODUCTO</i>	<i>MONTO DE INVERSION</i>	<i>MONTO EJECUTADO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
1	Contratación oportunamente de docentes y pago de planillas a personal del instituto superior pedagógica.	967,157.00	847.217,62	87.60%
	<i>TOTAL</i>	967,157.00	847.217,62	87.60%

METAS LOGRADAS

- *Se ha realizado el contrato de docentes oportunamente en el Centro de Educación Superior Pedagógica No Universitaria logro 100 % de lo programado*

• *MUCHAS GRACIAS*